



ISTITUTO COMPRENSIVO – DON L. MILANI  
Scuola secondaria di primo grado “F. Cordova”  
Caltanissetta



# Gestione della Qualità della Scuola

Autovalutazione d'Istituto

# ***Percorso di lavoro***

- Definire le prove standardizzate **ITALIANO – MATEMATICA - INGLESE**
- Somministrare le prove agli alunni
- Tabulare i risultati delle prove
- **Publicizzare i risultati delle prove attraverso i grafici**
- **Publicizzare la valutazione quadrimestrale**
- **Questionario di gradimento genitori-alunni**
- **Publicizzare i risultati del questionario attraverso i grafici**

***ITALIANO – MATEMATICA- INGLESE***  
***Valutazione primo quadrimestrale***







# **Monitoraggio attività di recupero delle insufficienze: italiano e matematica**

33 alunni con debito formativo

Dopo il fermo didattico a conclusione del primo quadrimestre:

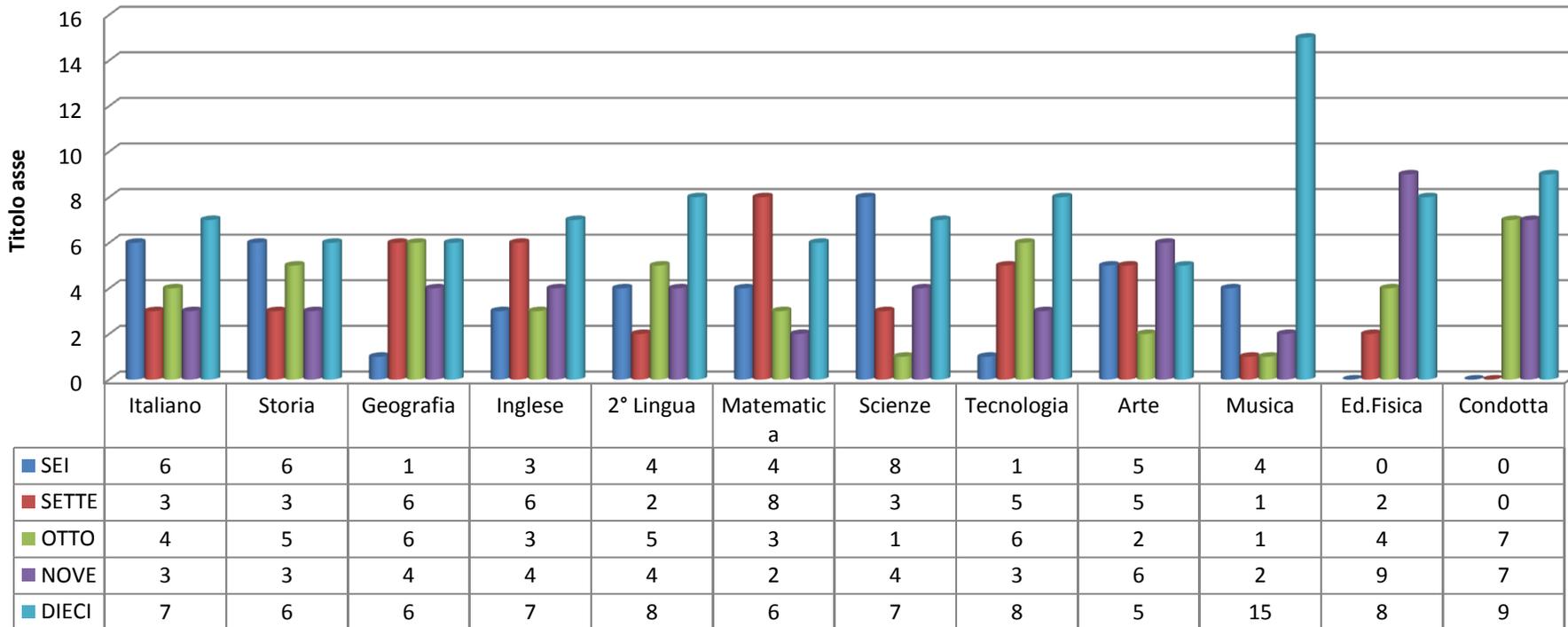
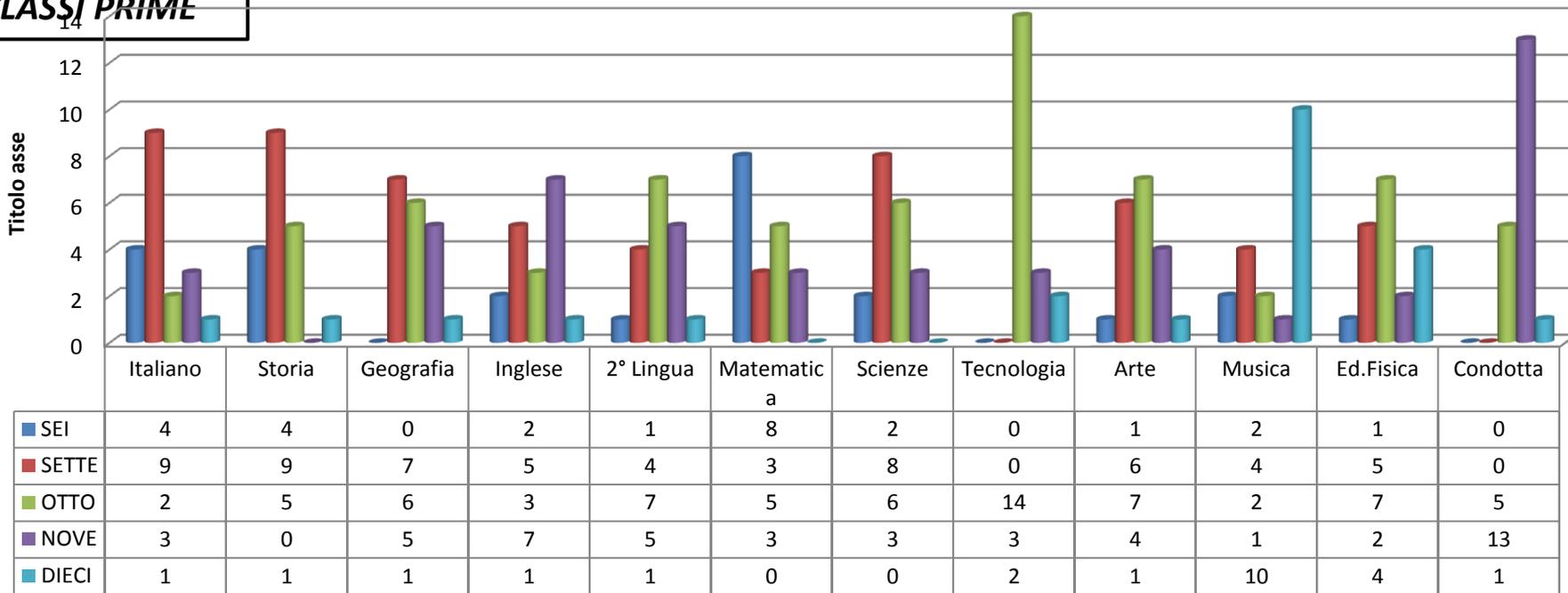
23 alunni superato

10 alunni non superato (di cui 3 matematica e 7 italiano)

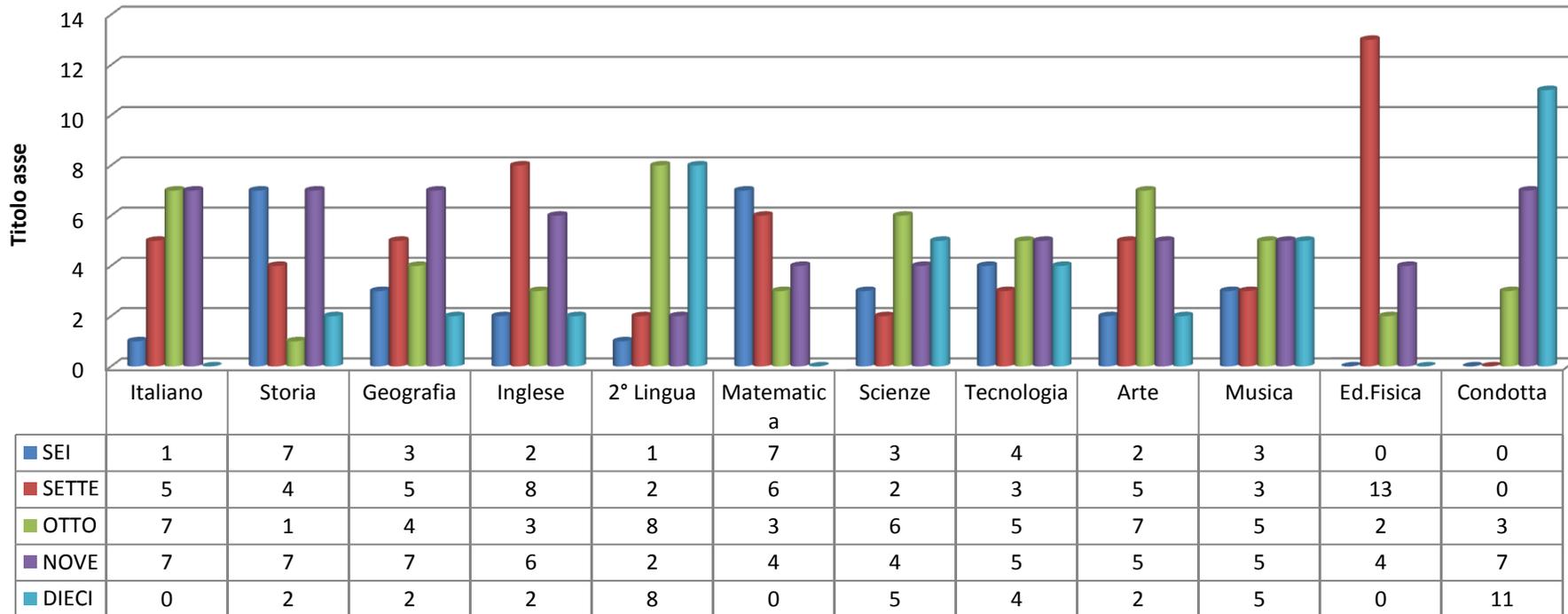
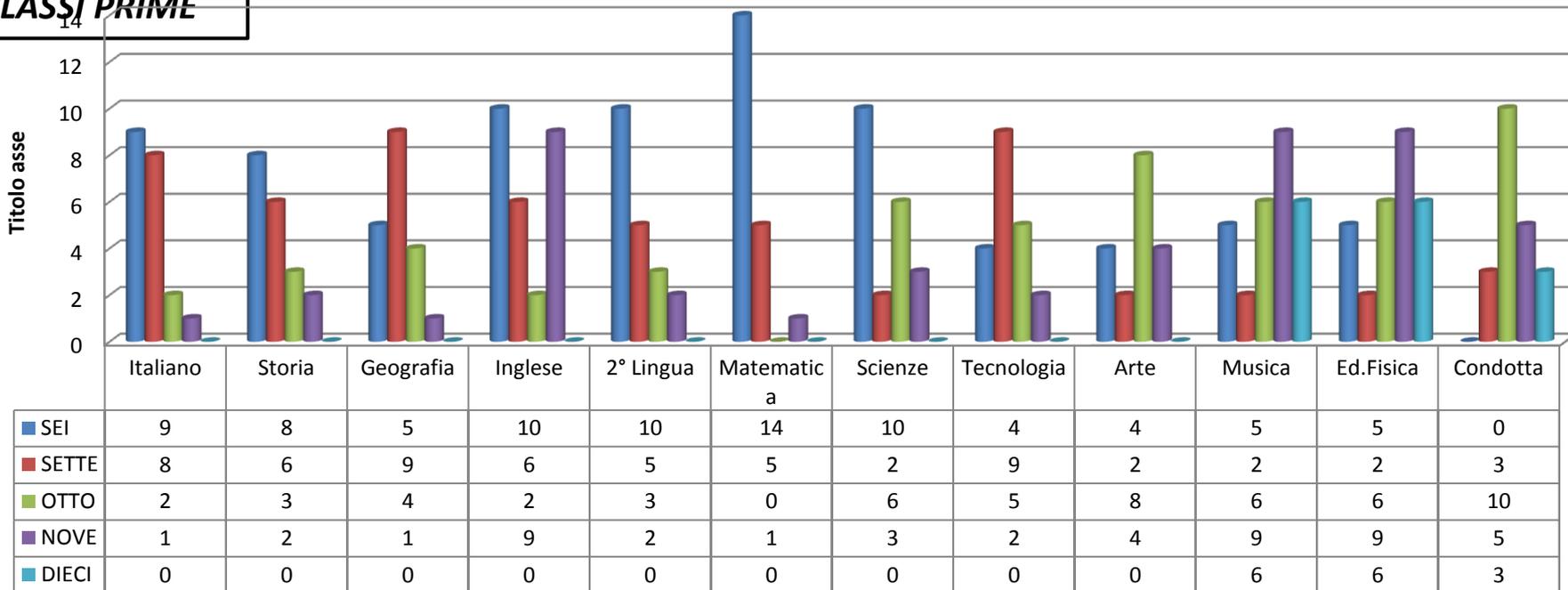
***ITALIANO – MATEMATICA- INGLESE***  
***Valutazione secondo quadrimestre***

*(n.b. L'ordine in cui appaiono i grafici non corrisponde all'ordine delle sezioni)*

# CLASSI PRIME



# CLASSI PRIME

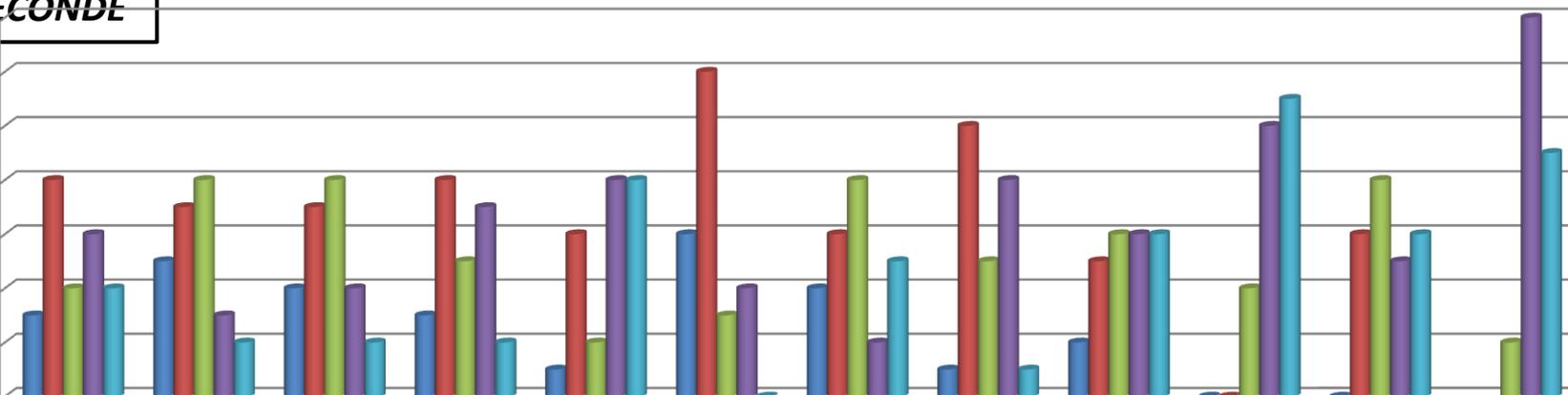




# CLASSI 14

Titolo asse

12  
10  
8  
6  
4  
2  
0

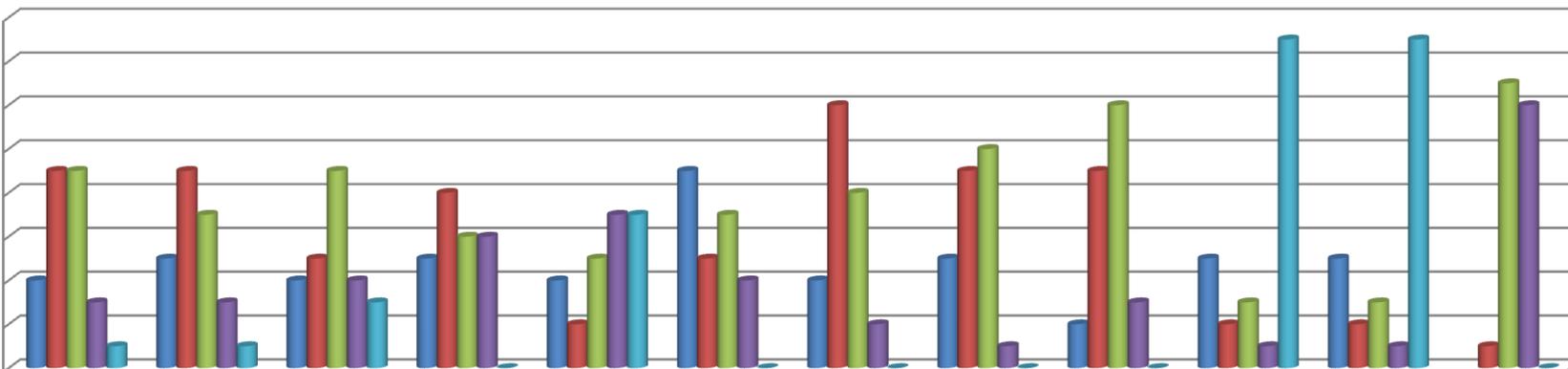


Italiano Storia Geografia Inglese 2° Lingua Matematica Scienze Tecnologia Arte Musica Ed. Fisica Condotta

SEI	3	5	4	3	1	6	4	1	2	0	0
SETTE	8	7	7	8	6	12	6	10	5	0	6
OTTO	4	8	8	5	2	3	8	5	6	4	8
NOVE	6	3	4	7	8	4	2	8	6	10	5
DIECI	4	2	2	2	8	0	5	1	6	11	6

Titolo asse

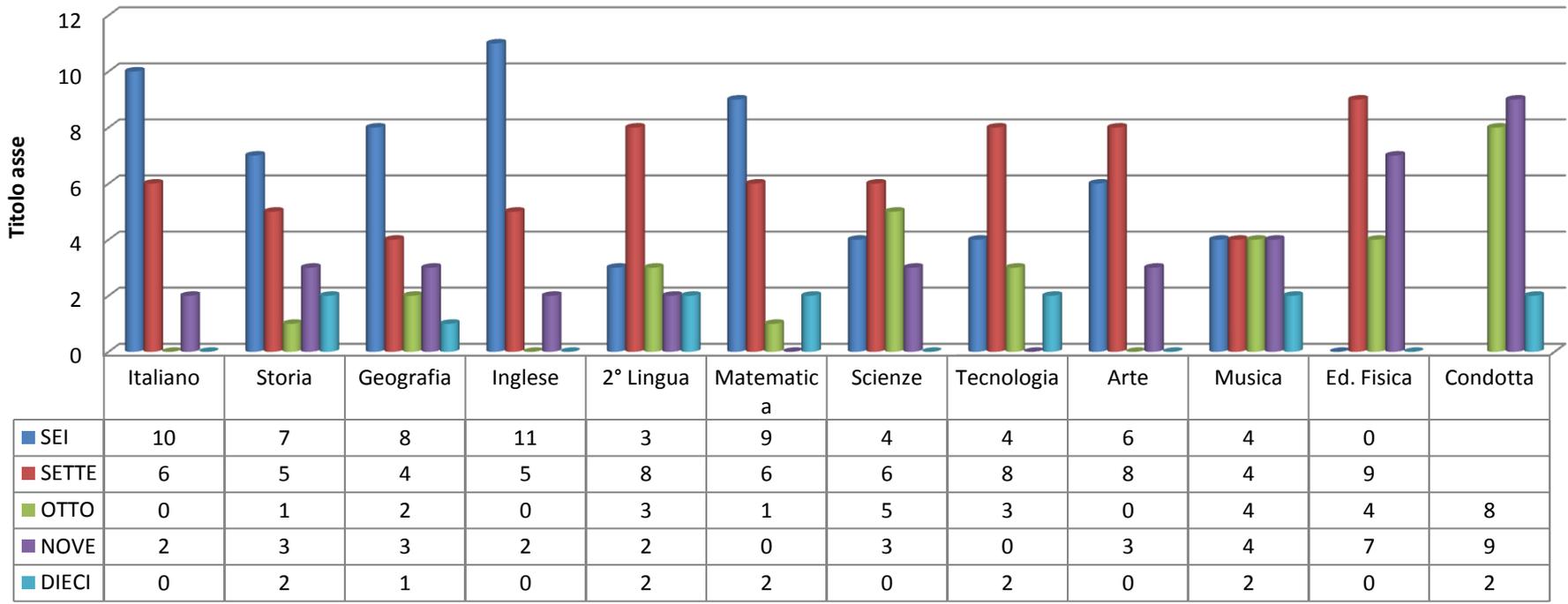
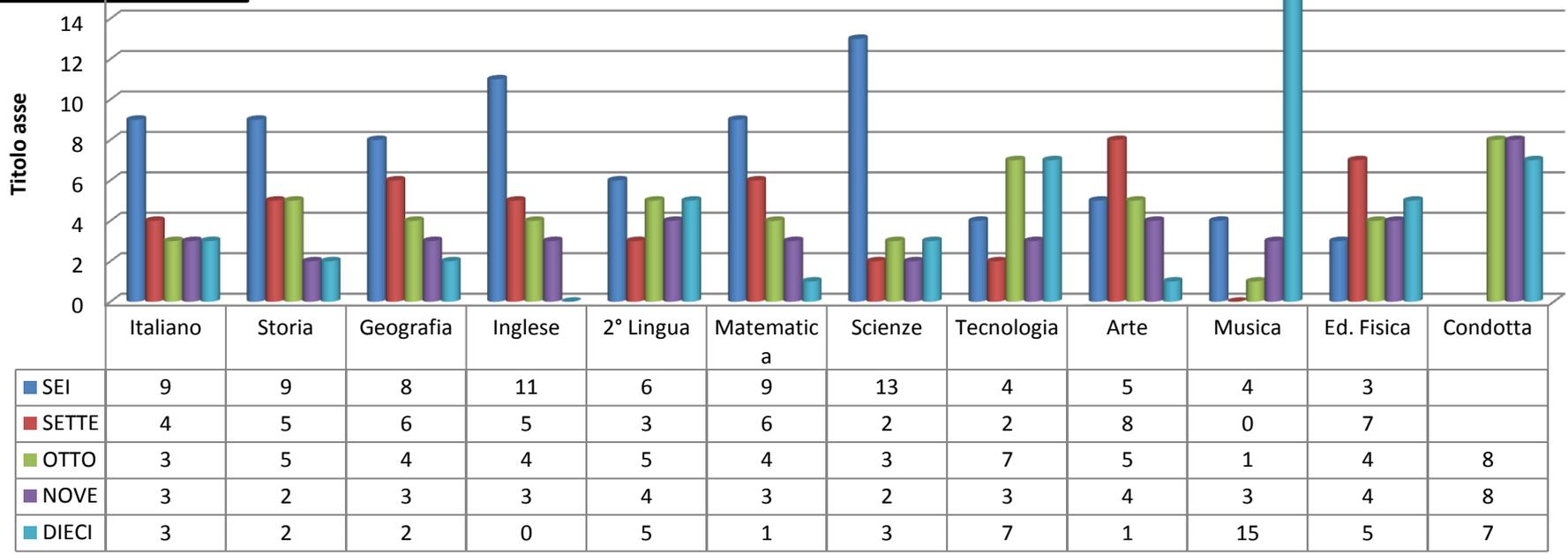
16  
14  
12  
10  
8  
6  
4  
2  
0



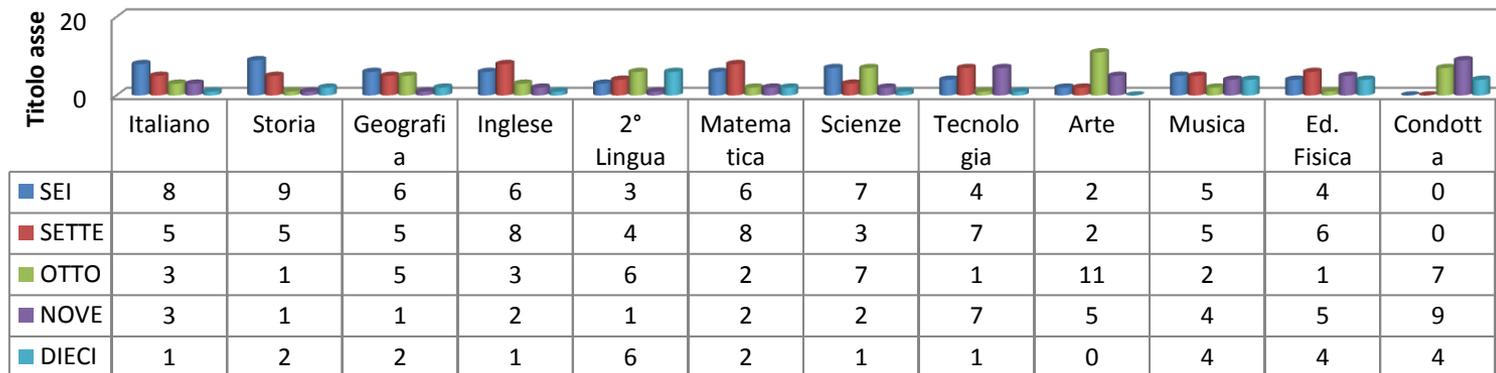
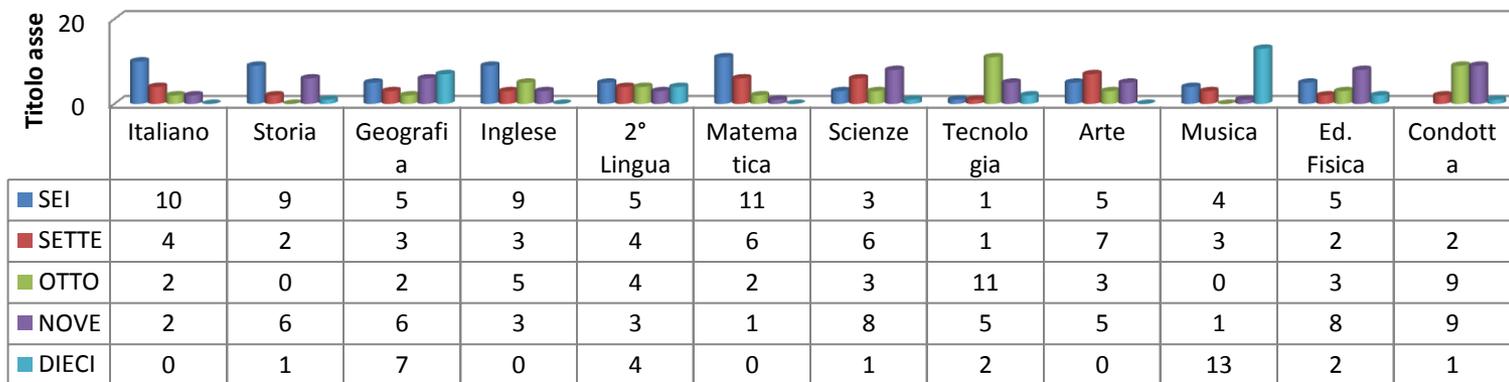
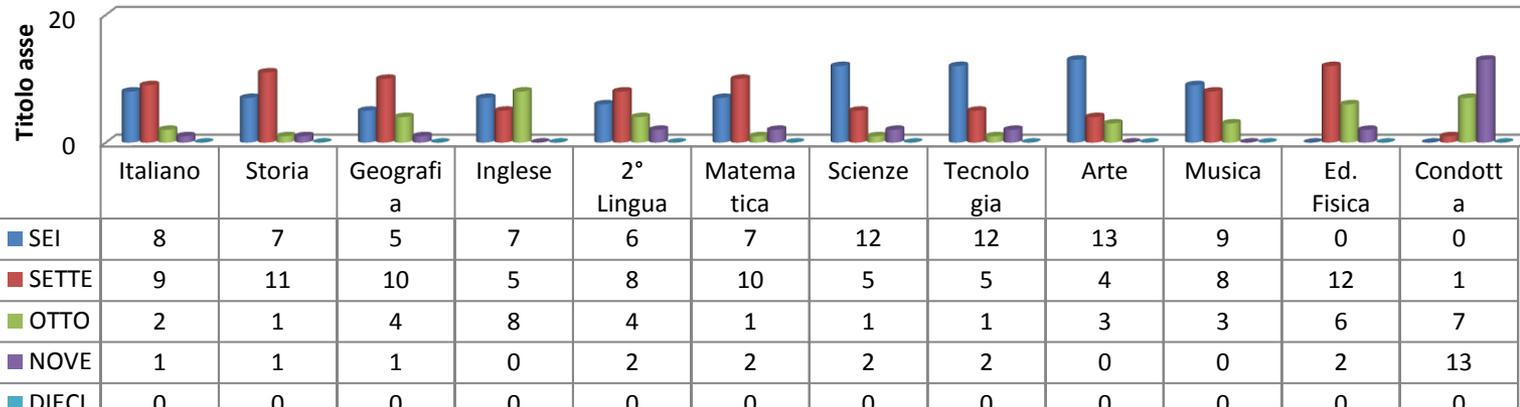
Italiano Storia Geografia Inglese 2° Lingua Matematica Scienze Tecnologia Arte Musica Ed. Fisica Condotta

SEI	4	5	4	5	4	9	4	5	2	5	5
SETTE	9	9	5	8	2	5	12	9	9	2	2
OTTO	9	7	9	6	5	7	8	10	12	3	3
NOVE	3	3	4	6	7	4	2	1	3	1	1
DIECI	1	1	3	0	7	0	0	0	0	15	15

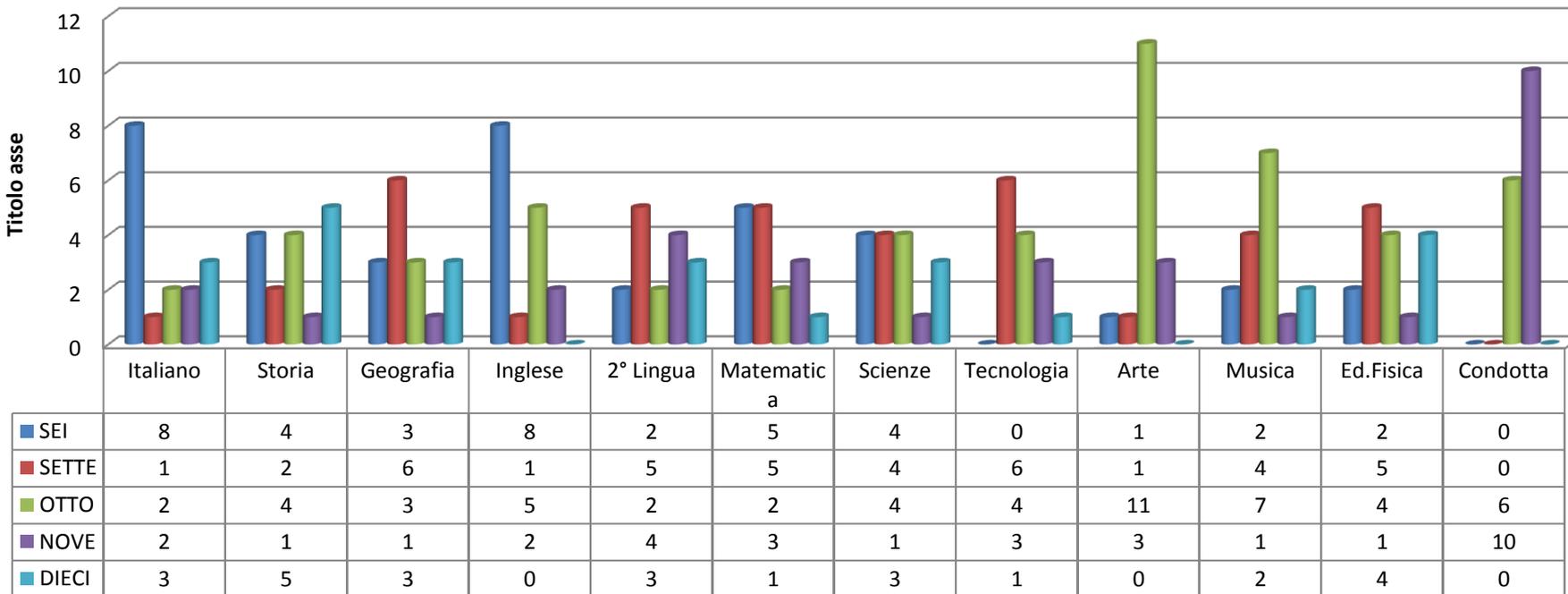
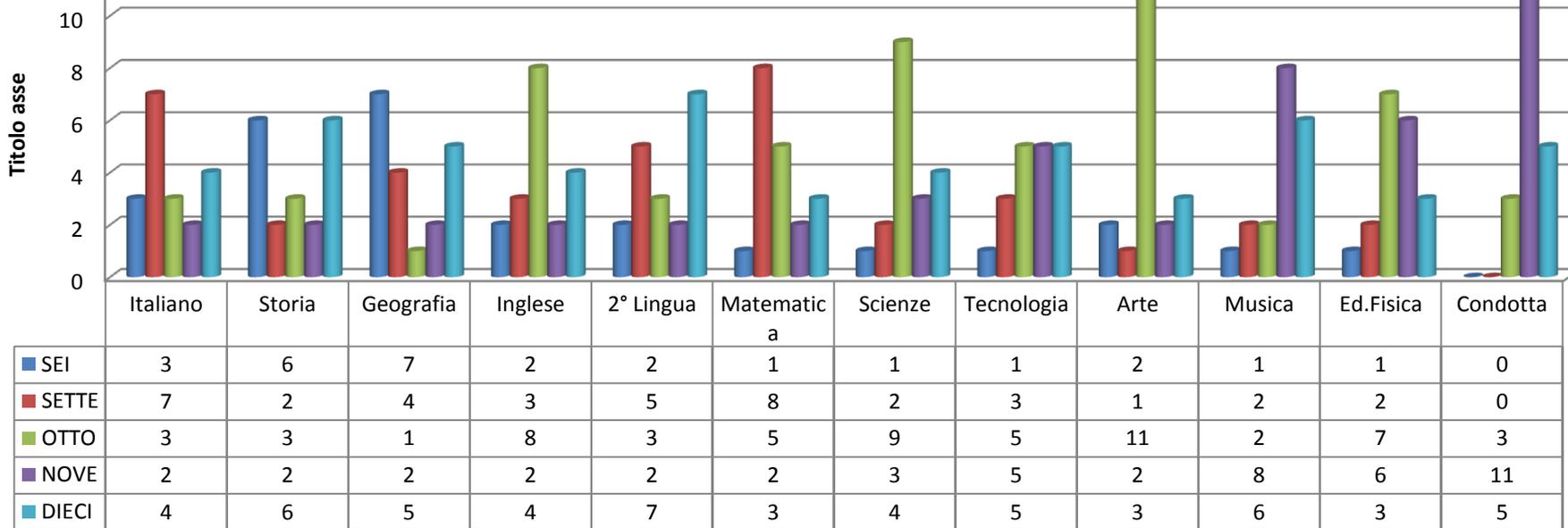
# CLASSI SECONDE



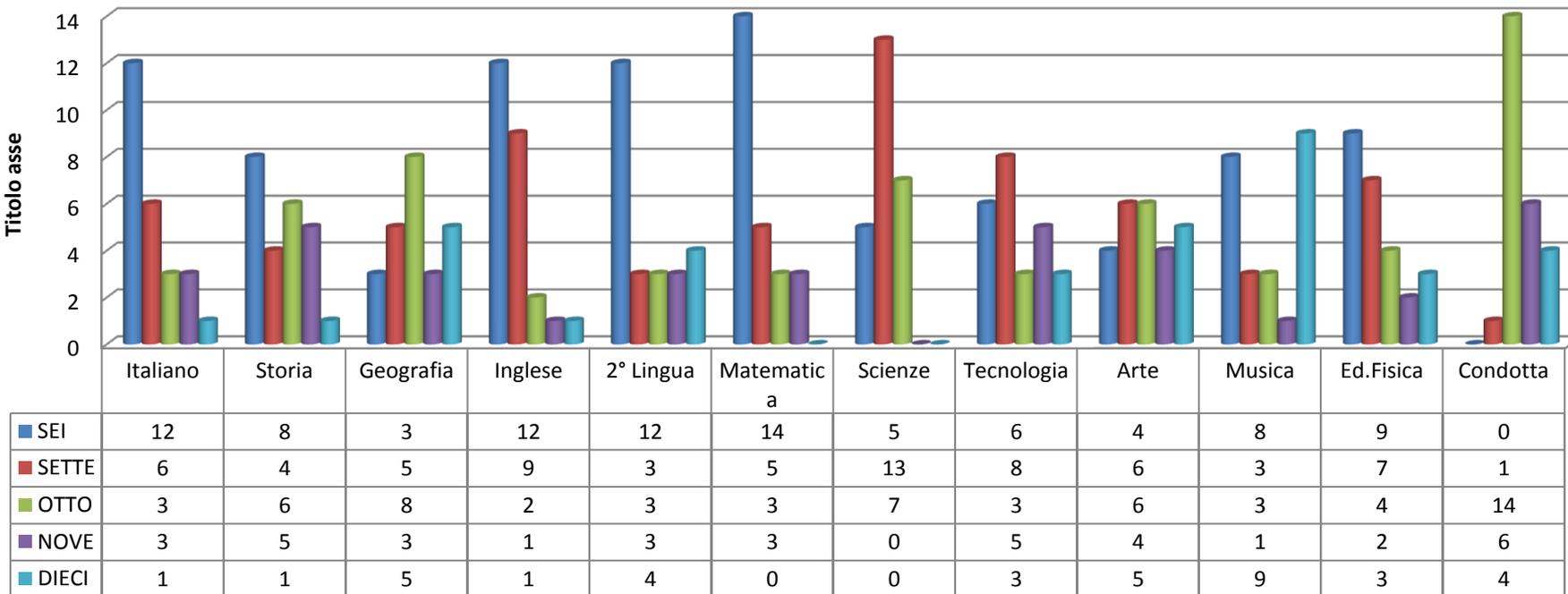
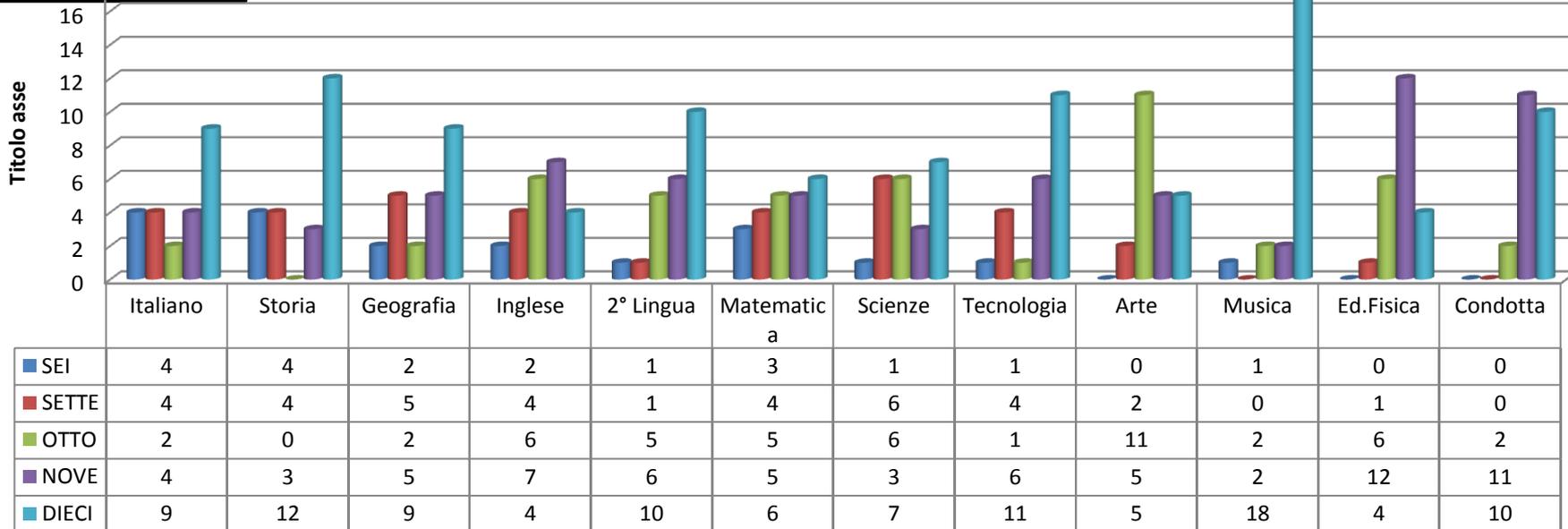
# CLASSI SECONDE



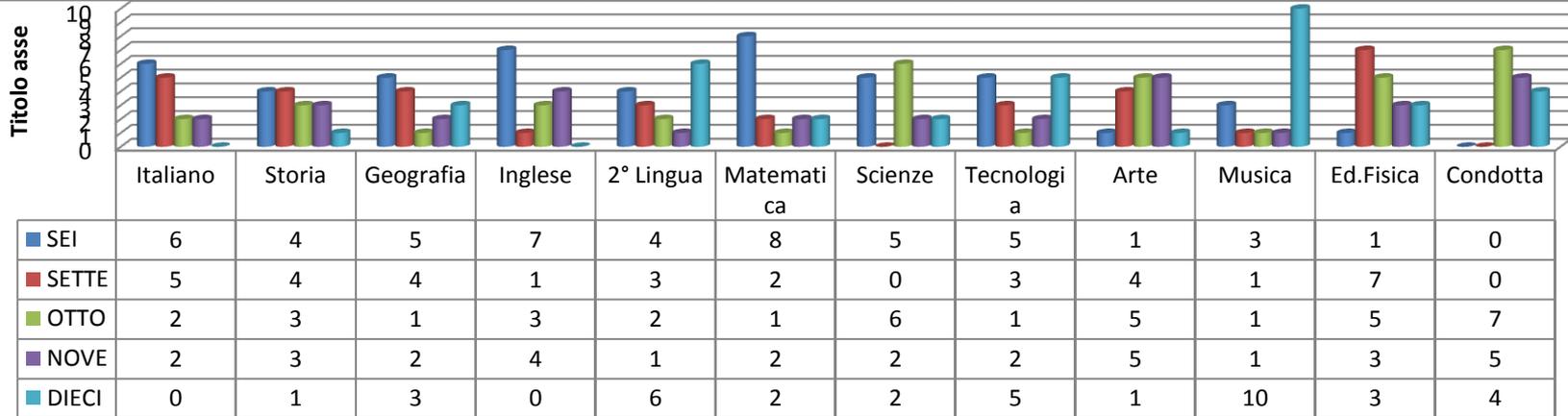
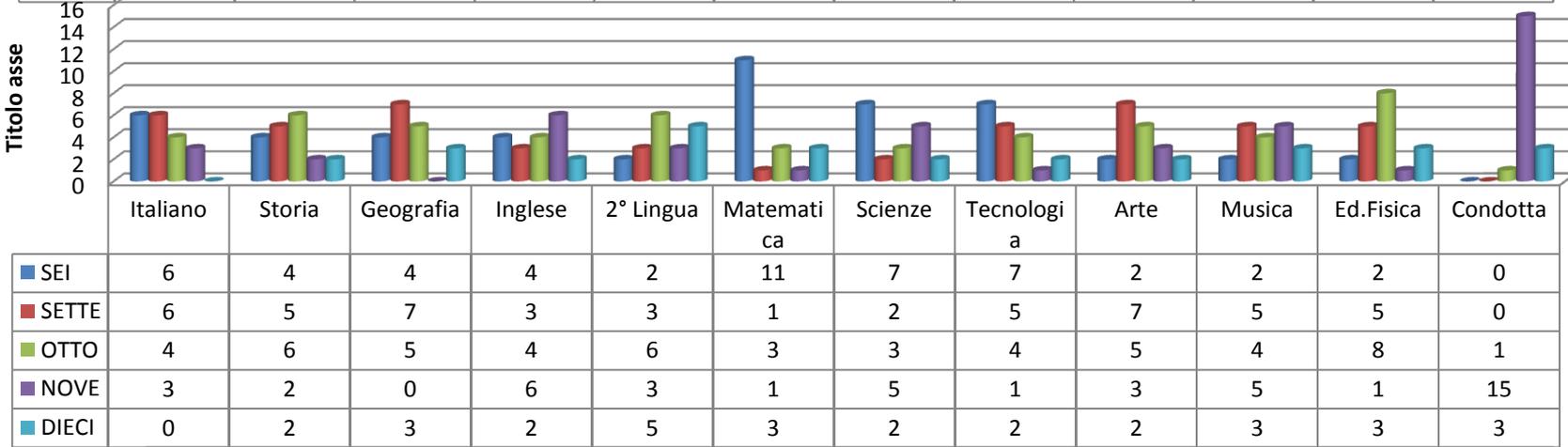
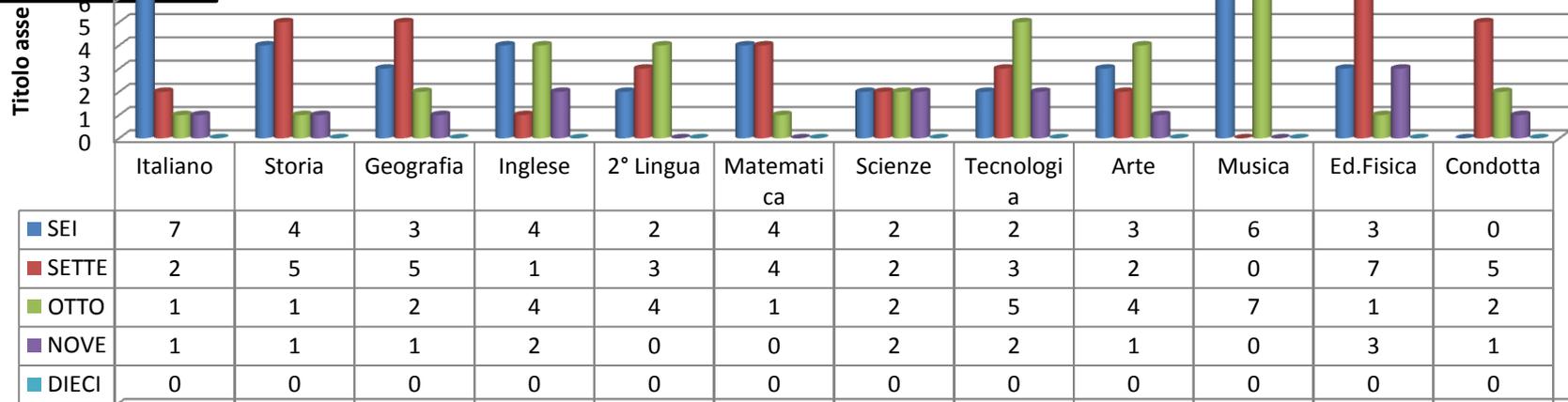
# CLASSI TERZE



# CLASSI TERZE

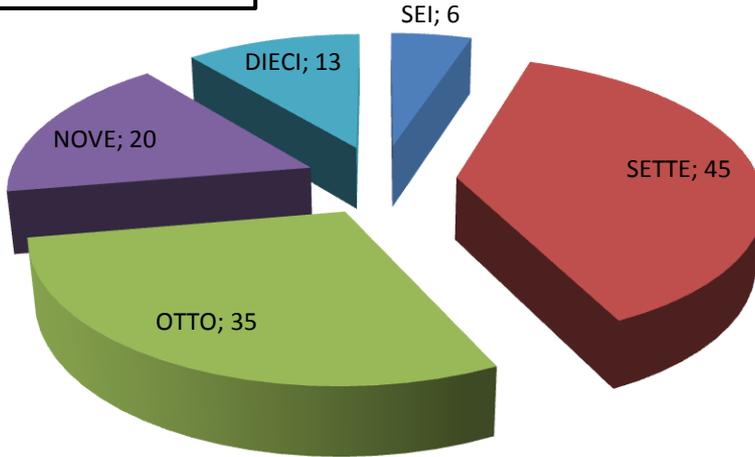


# CLASSI TERZE

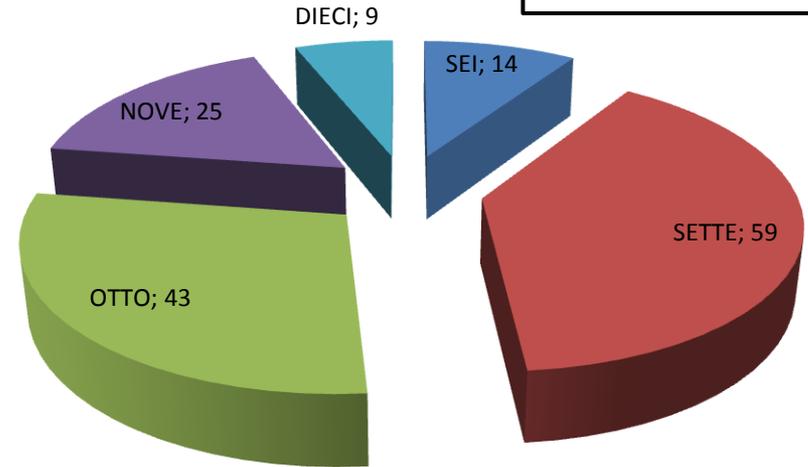


# MEDIA AMMISSIONE

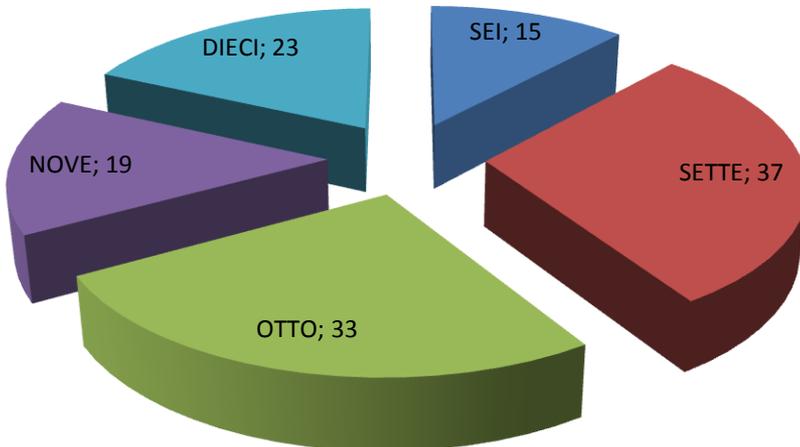
## CLASSI PRIME



## CLASSI SECONDE



## CLASSI TERZE



## AMMESSI PER VOTO DI CONSIGLIO

**CLASSI PRIME 9 ALUNNI 14 INSUFFICIENZE**

**CLASSI SECONDE 10 ALUNNI 14 INSUFFICIENZE**

**CLASSI TERZE 17 ALUNNI 36 INSUFFICIENZE**

## **A fine anno scolastico 2013-14**

(Scuola second. di primo grado)

**18** non ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato  
**8** *DPR. 122/09* non scrutinati

## **A fine anno scolastico 2014-15**

(Scuola second. di primo grado)

**24** non ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato  
**10** *DPR. 122/09* non scrutinati

## **A fine anno scolastico 2015-16**

(Scuola second. di primo grado)

**10** non ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato  
**9** *DPR. 122/09* non scrutinati

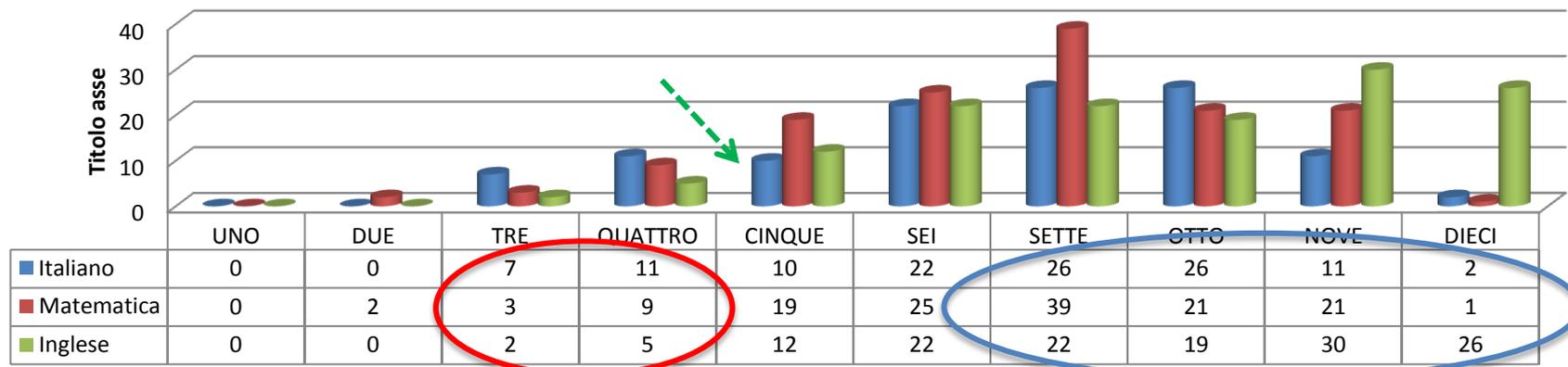
## **A fine anno scolastico 2016-17**

(Scuola second. di primo grado)

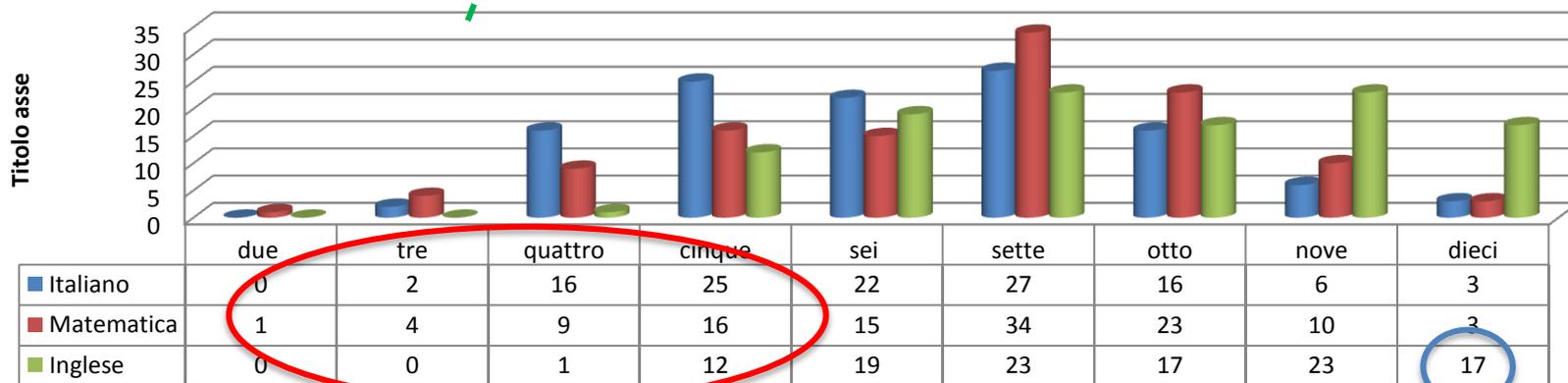
**8** non ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato  
**8** *DPR. 122/09* non scrutinati

***ITALIANO – MATEMATICA- INGLESE***  
***Prove standardizzate***  
***a confronto***

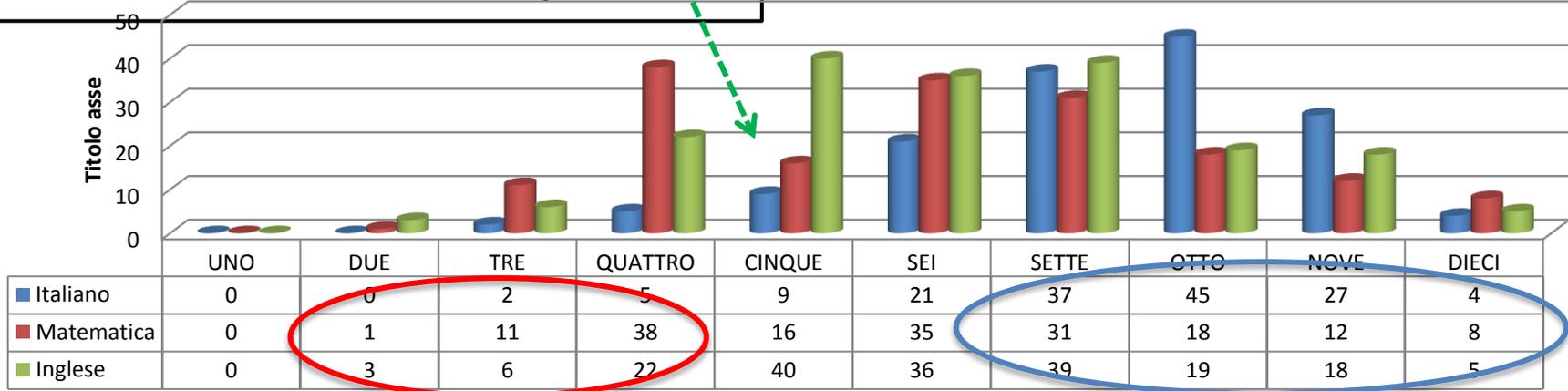
**Prove standardizzate classe PRIMA 1°quadrimestre**



**2°quadrimestre**



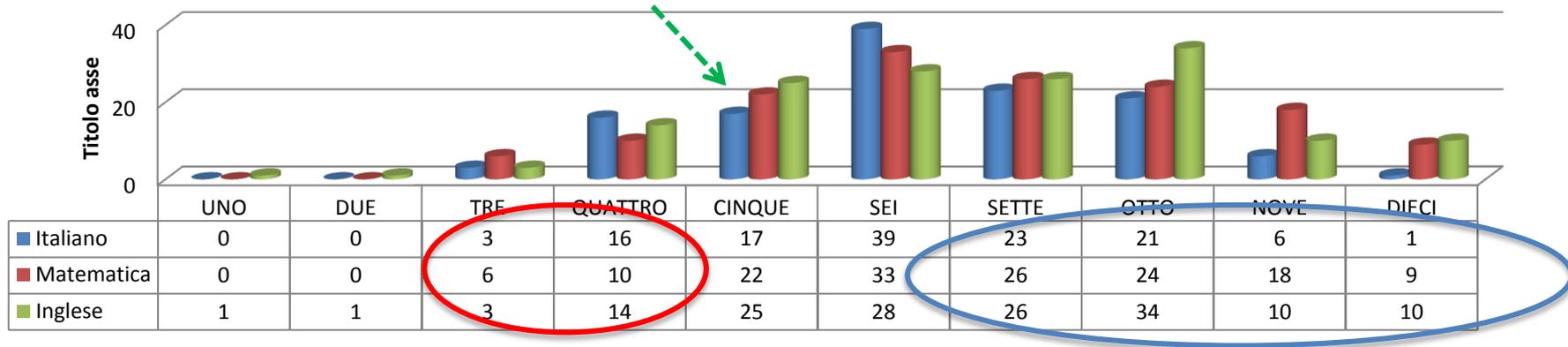
**Prove standardizzate classe SECONDA – 1° quadrimestre**



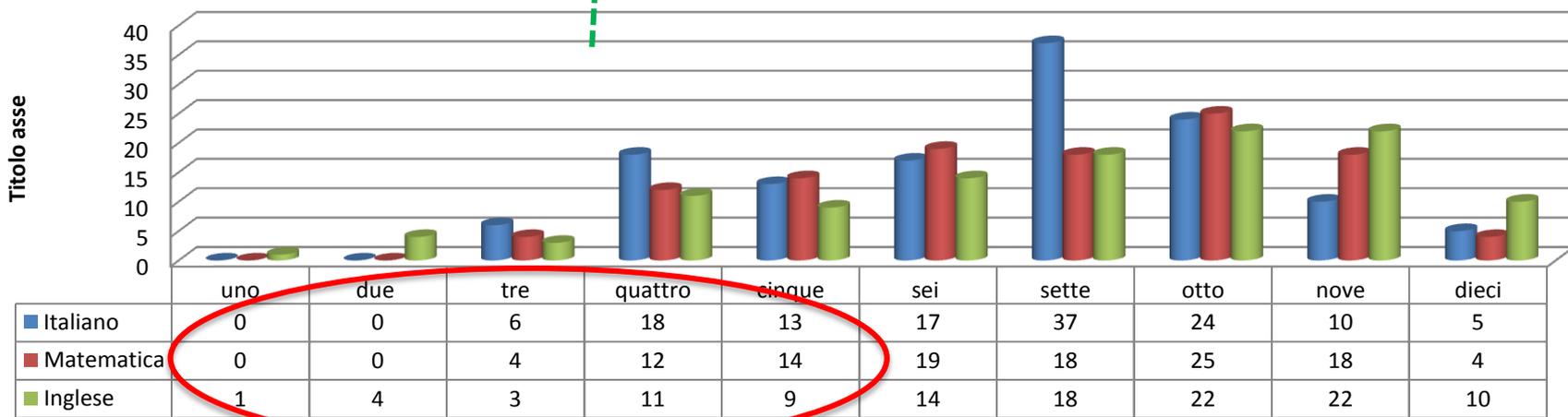
**2° quadrimestre**



**Prove standardizzate classe TERZA – 1° quadrimestre**



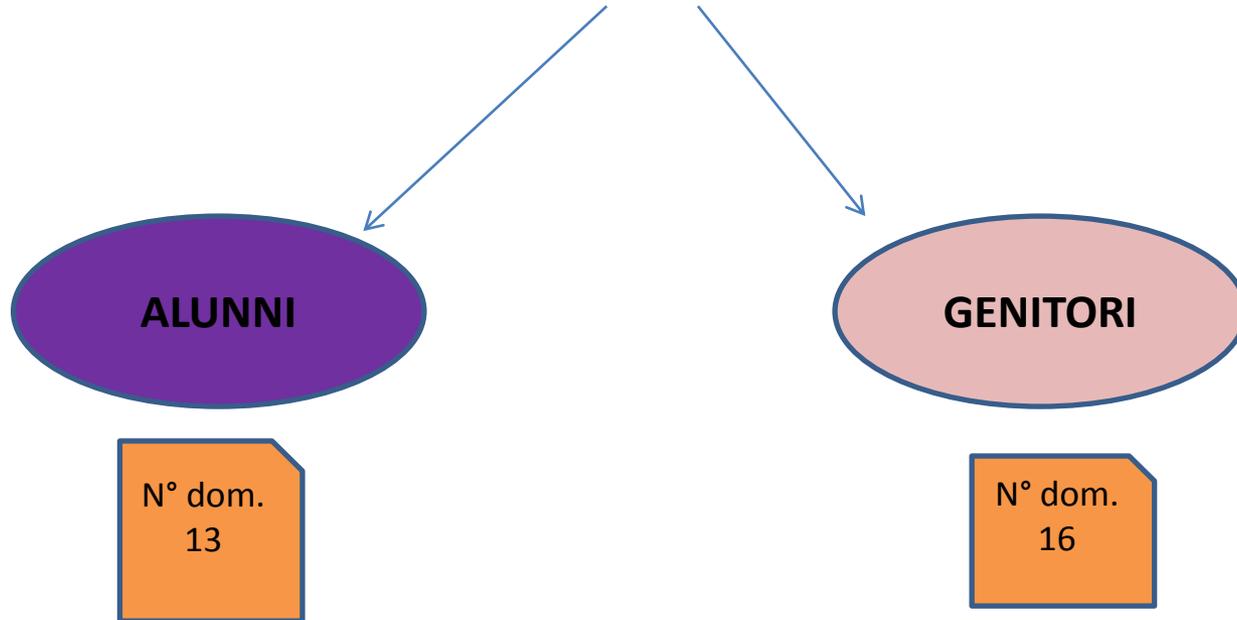
**2° quadrimestre**



# Questionario di gradimento

Soggetti coinvolti:

## IN FORMA ANONIMA



*Settori analizzati*

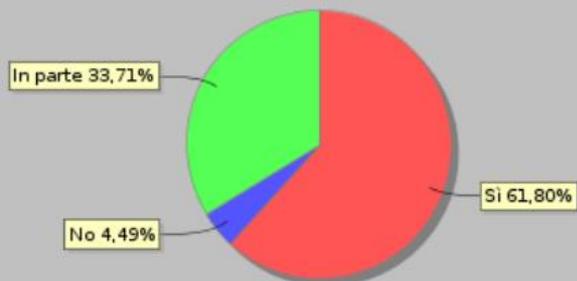
- **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA**
- **AREA FORMATIVA**
- **ORGANIZZAZIONE, STRUTTURE E SERVIZI**
- **STRUTTURA E IGIENE**
- **VALUTAZIONE COMPLESSIVA**



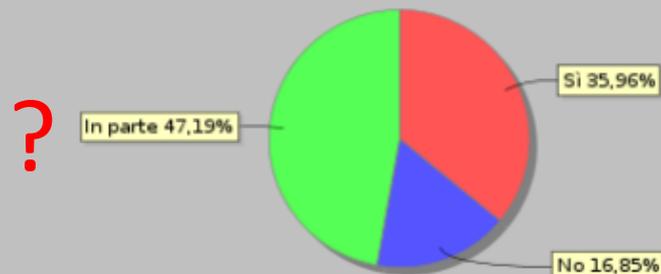
# Questionario alunni

Scuola secondaria di primo grado

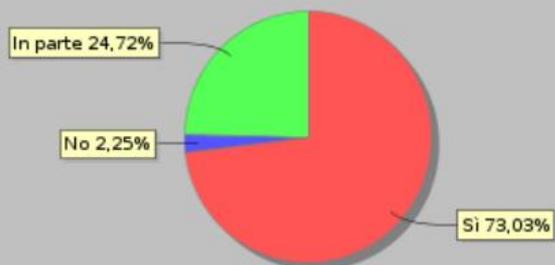
Durante il tuo percorso scolastico hai trovato un ambiente piacevole e sereno?



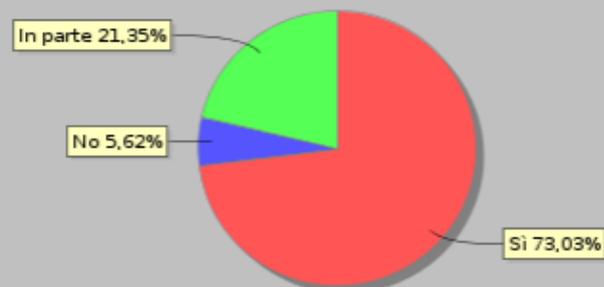
La distribuzione delle materie e quindi del carico di studio durante la settimana è stata equilibrata?



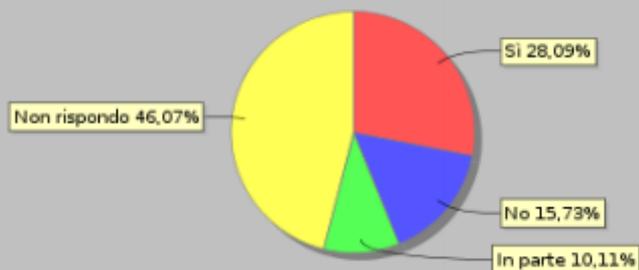
Gli insegnanti ti hanno illustrato le linee essenziali del programma di ogni materia e i relativi obiettivi?



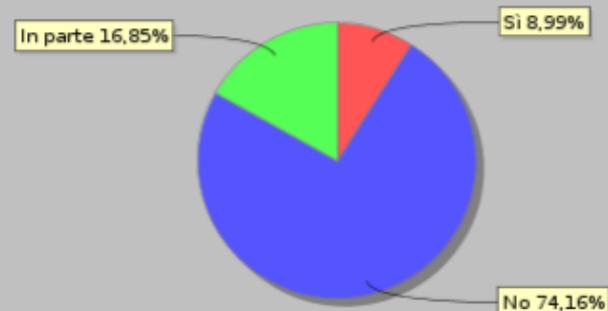
Nei momenti di difficoltà hai ricevuto aiuto (ascolto, comprensione, consigli...)?



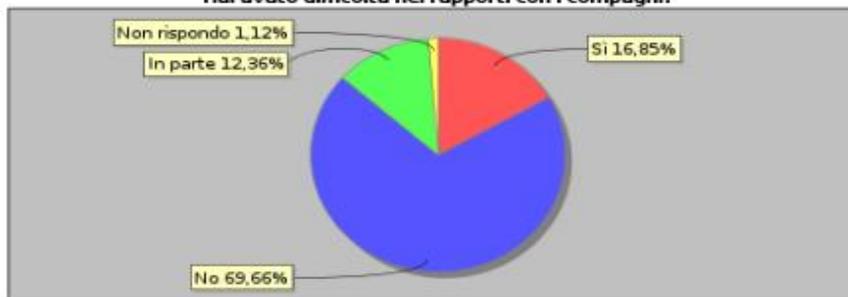
(Solo per le classi terze) Hai ricevuto aiuti per orientarti nella scelta successiva alla scuola media?



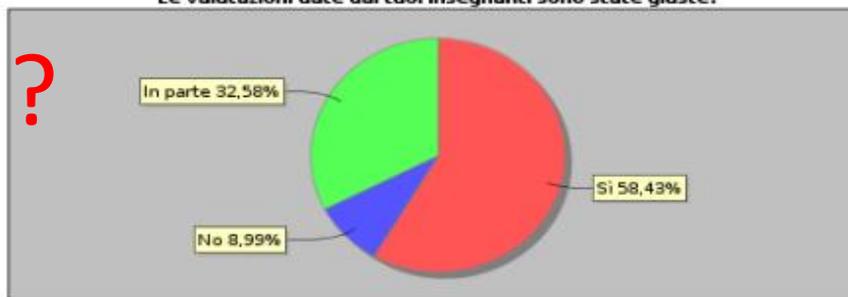
Hai avuto difficoltà nei rapporti personali con gli insegnanti?



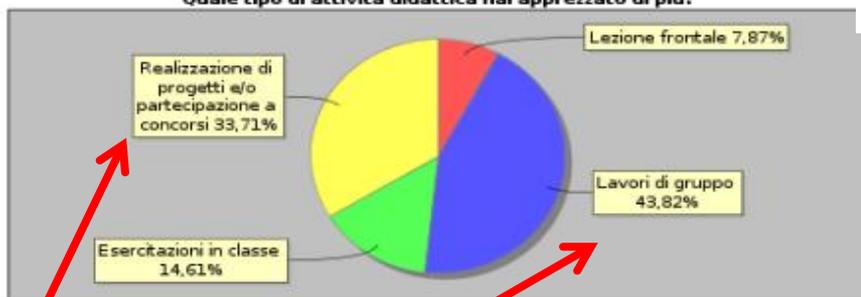
Hai avuto difficoltà nei rapporti con i compagni?



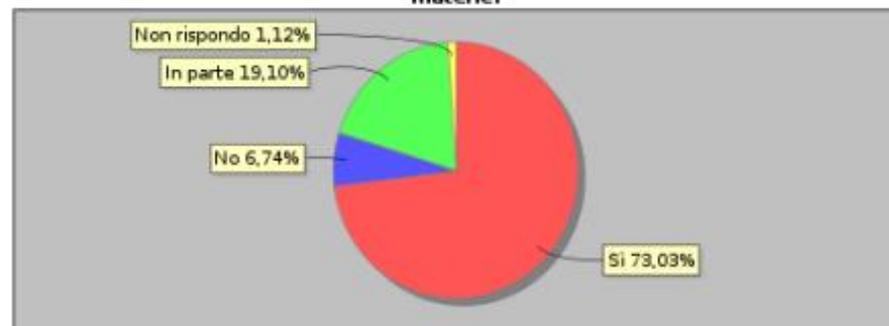
Le valutazioni date dai tuoi insegnanti sono state giuste?



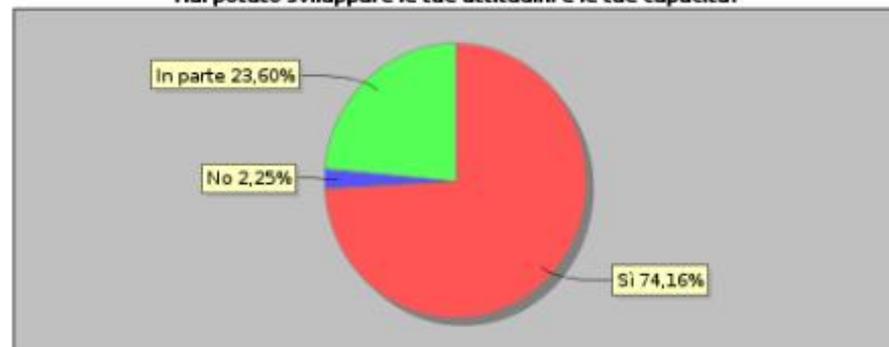
Quale tipo di attività didattica hai apprezzato di più?



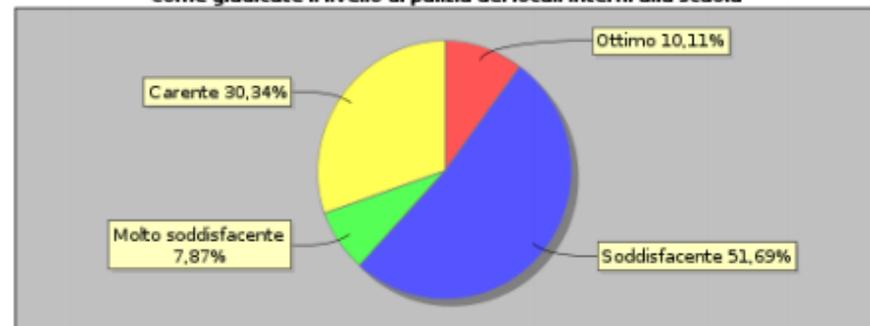
Ritieni che i tuoi docenti si siano preoccupati per chi ha avuto problemi nello studio delle materie?



Hai potuto sviluppare le tue attitudini e le tue capacità?



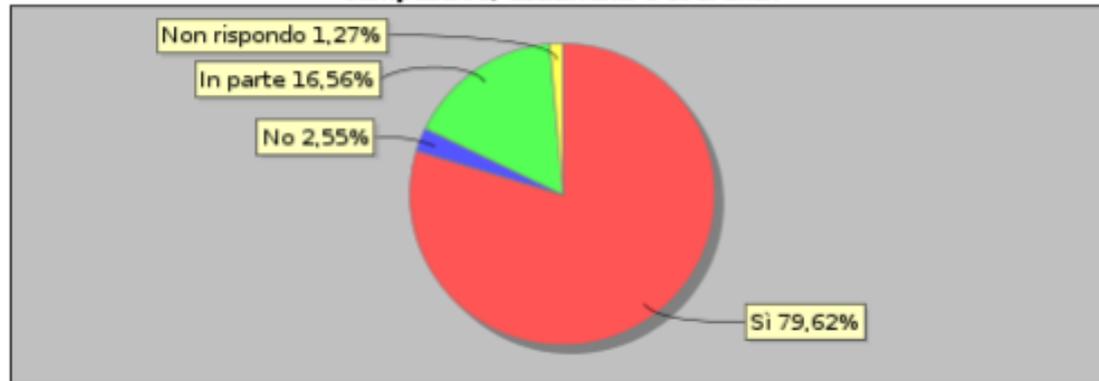
Come giudicate il livello di pulizia dei locali interni alla scuola



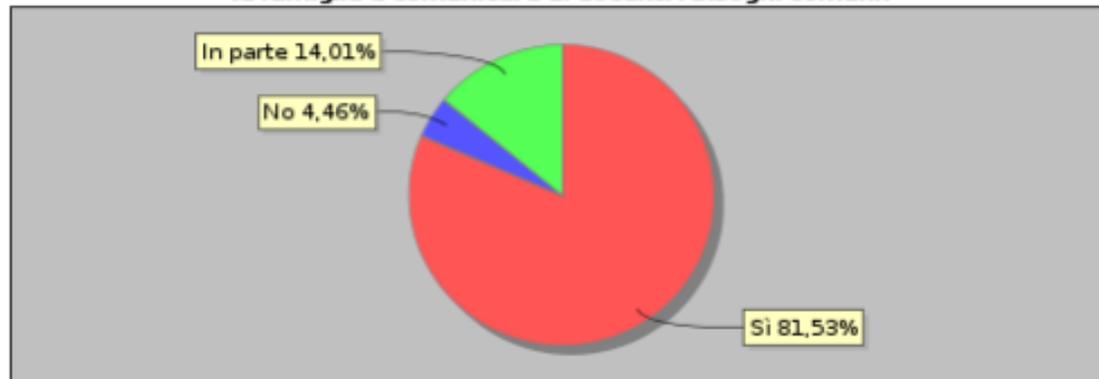
# Questionario genitori

*Istituto comprensivo*

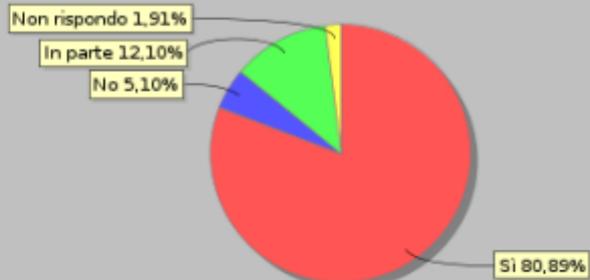
**Ritiene che le informazioni riguardo l'andamento scolastico di suo/a figlio/a siano tempestive, esaurienti e coerenti?**



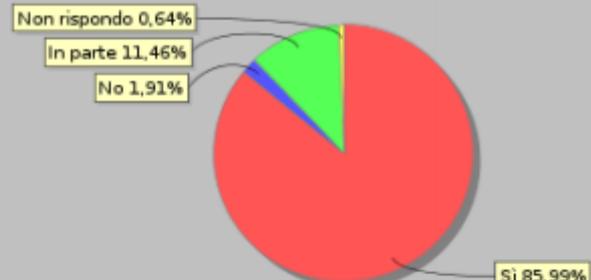
**Ritiene che i rappresentanti dei genitori svolgano al meglio la loro funzione d'informare le famiglie e comunicare ai docenti i bisogni comuni?**



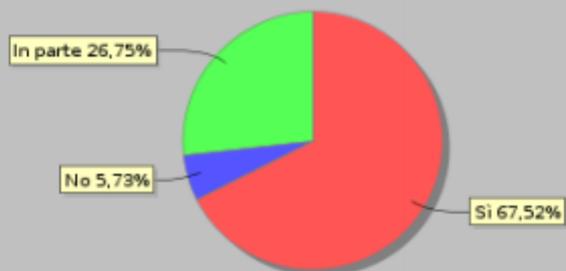
**Ritiene che suo figlio sia facilitato da un buon inserimento nella classe?**



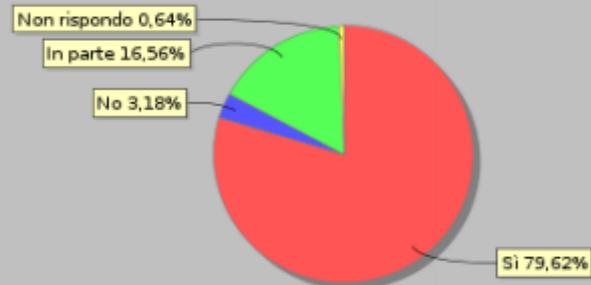
**Si ritiene soddisfatto della preparazione globale fino ad ora fornita?**



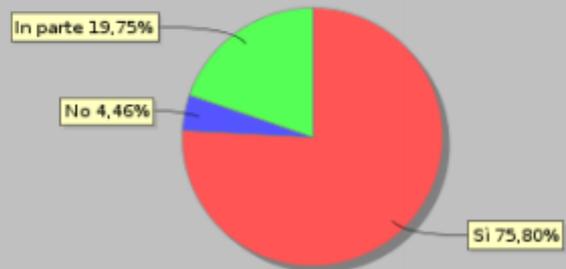
**I compiti assegnati per casa sono quantitativamente adeguati?**



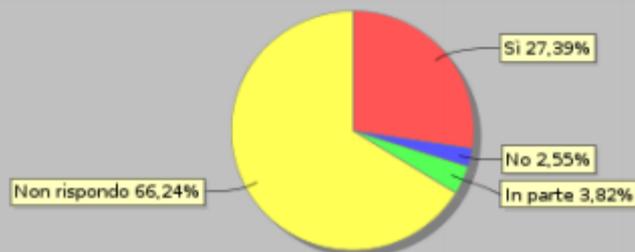
**Il personale ausiliario le sembra disponibile?**



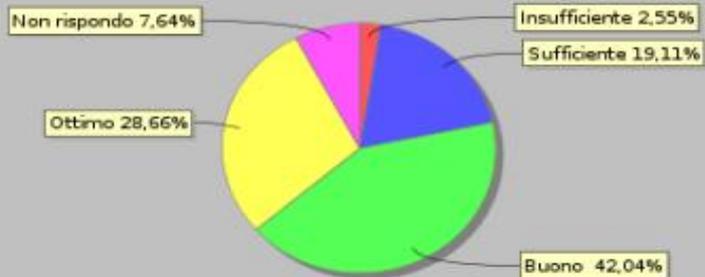
**Gli insegnanti riescono a dare agli alunni la giusta motivazione per incentivare lo studio?**



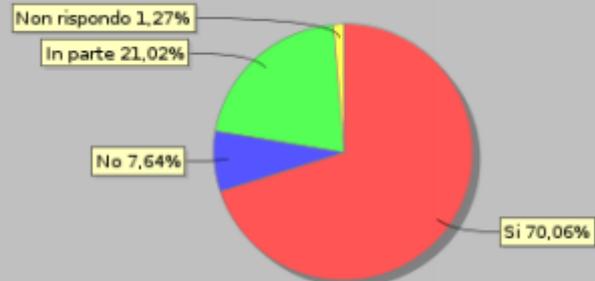
**(Solo per le classi quinta primaria e terze della scuola secondaria di primo grado) Si ritiene soddisfatto/a delle attività di orientamento?**



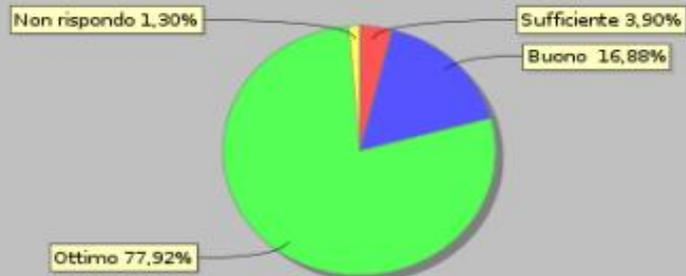
**Quale giudizio darebbe sulle relazioni con il D. S.?**



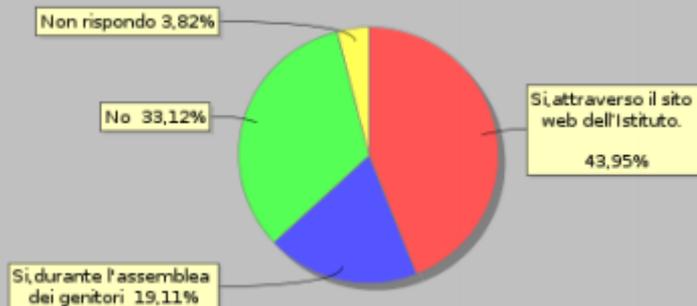
**Ritiene che le modalità ed i tempi previsti per i colloqui scuola-famiglia siano adeguati?**



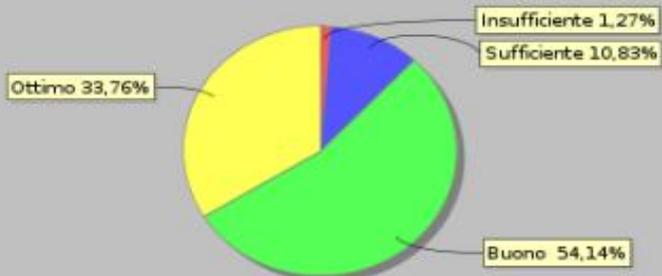
**Quale giudizio darebbe sul rapporto con gli insegnanti?**



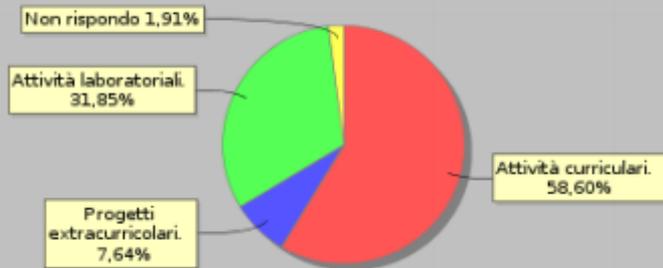
**Ha preso visione e letto il PTOF?**



**Quale giudizio complessivo darebbe sull'offerta formativa proposta dal nostro Istituto?**



**Secondo Lei, quali delle attività svolte contribuiscono, in misura maggiore alla formazione/educazione di suo/a figlio/a?**

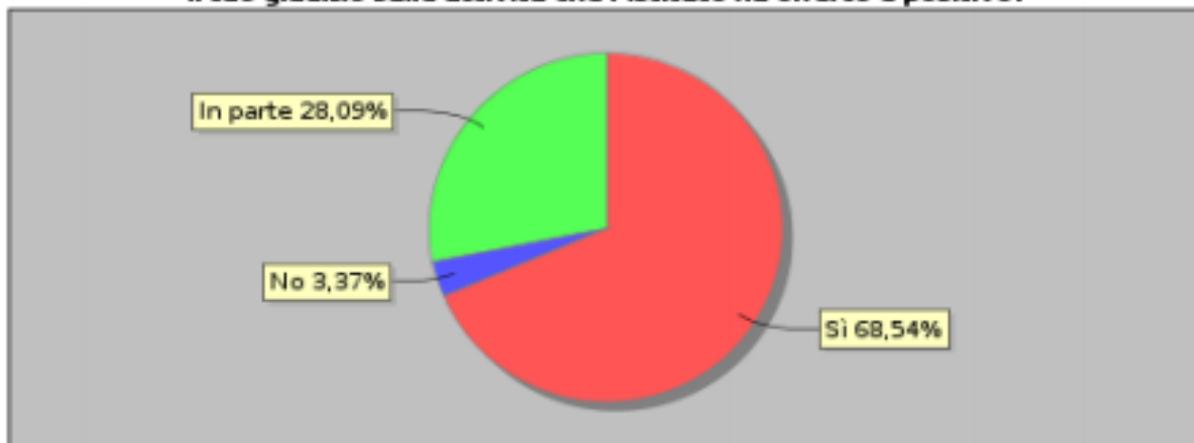


**Come giudicate il livello di pulizia dei locali interni alla scuola?**



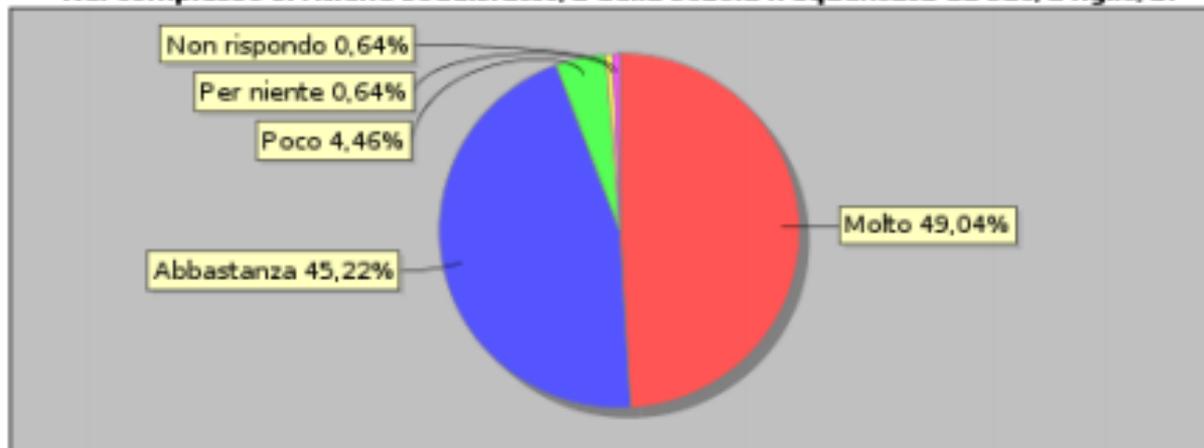
# Valutazione complessiva dell'Istituzione scolastica

Il tuo giudizio sulle attività che l'Istituto ha offerto è positivo?



**ALUNNI**

Nel complesso si ritiene soddisfatto/a della scuola frequentata da suo/a figlio/a?

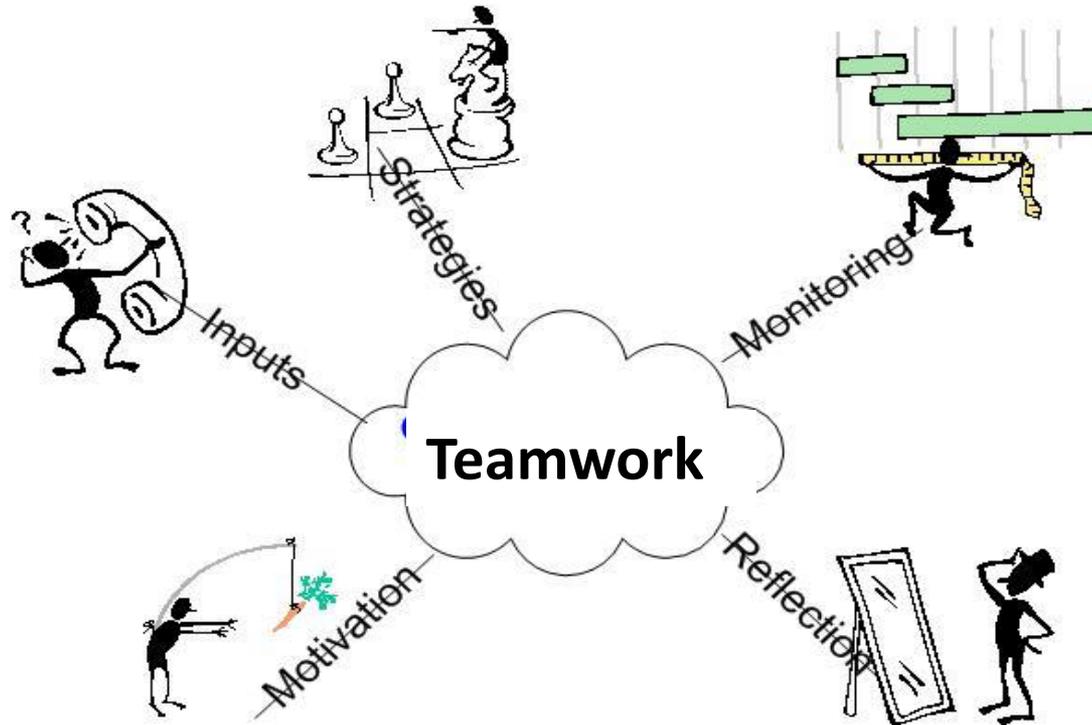


**GENITORI**

# FINE

*E' leggero il compito quando molti si dividono la fatica*

(Omero)



***Con la collaborazione di tutti si può ottenere un ambiente di lavoro idoneo a sviluppare le potenzialità che sono dentro di noi.***

