



ISTITUTO COMPRENSIVO – DON L. MILANI
Scuola secondaria di primo grado “F. Cordova”
Caltanissetta



Gestione della Qualità della Scuola

Autovalutazione d'Istituto

Percorso di lavoro

- Definire le prove standardizzate **ITALIANO – MATEMATICA - INGLESE**
- Somministrare le prove agli alunni
- Tabulare i risultati delle prove
- **Publicizzare i risultati delle prove attraverso i grafici**
- **Publicizzare la valutazione quadrimestrale**
- **Questionario di gradimento genitori-alunni**
- **Publicizzare i risultati del questionario attraverso i grafici**

ITALIANO – MATEMATICA- INGLESE
Valutazione primo quadrimestrale

Monitoraggio attività di recupero delle insufficienze: italiano e matematica

33 alunni con debito formativo

Dopo il fermo didattico a conclusione del primo quadrimestre:

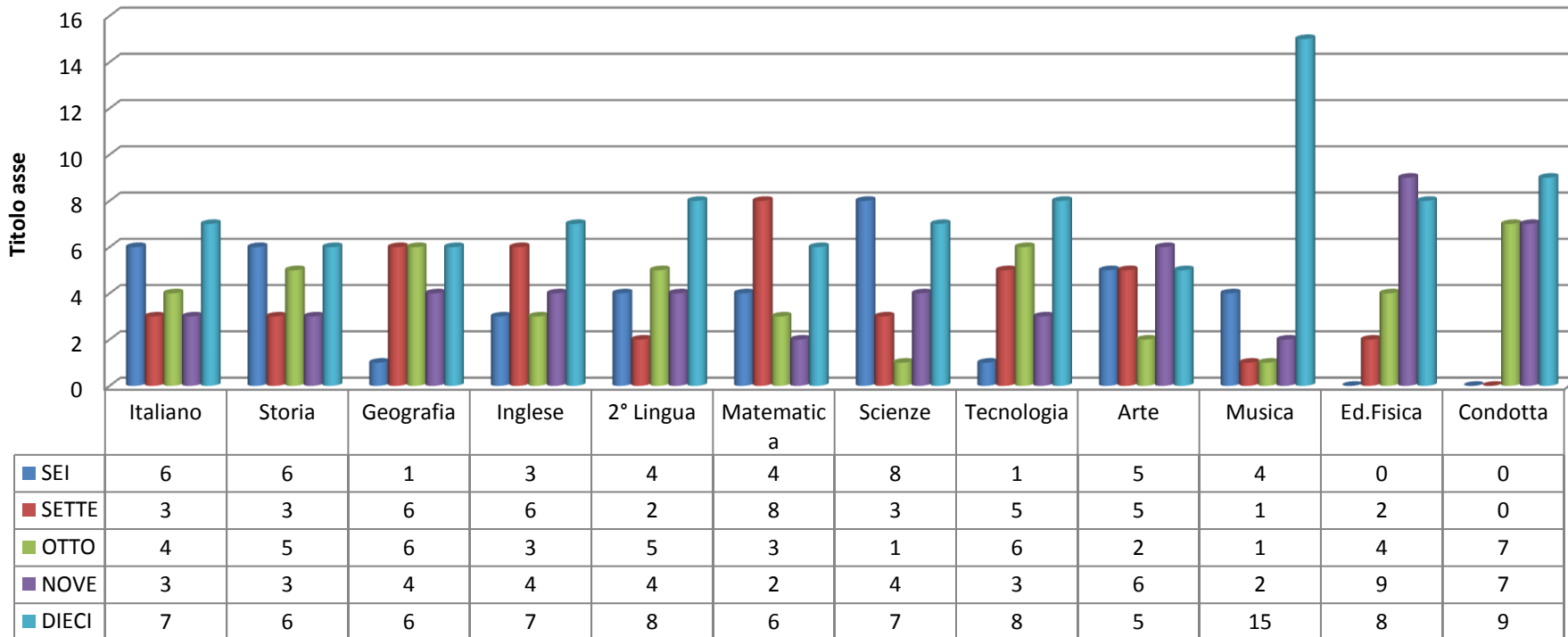
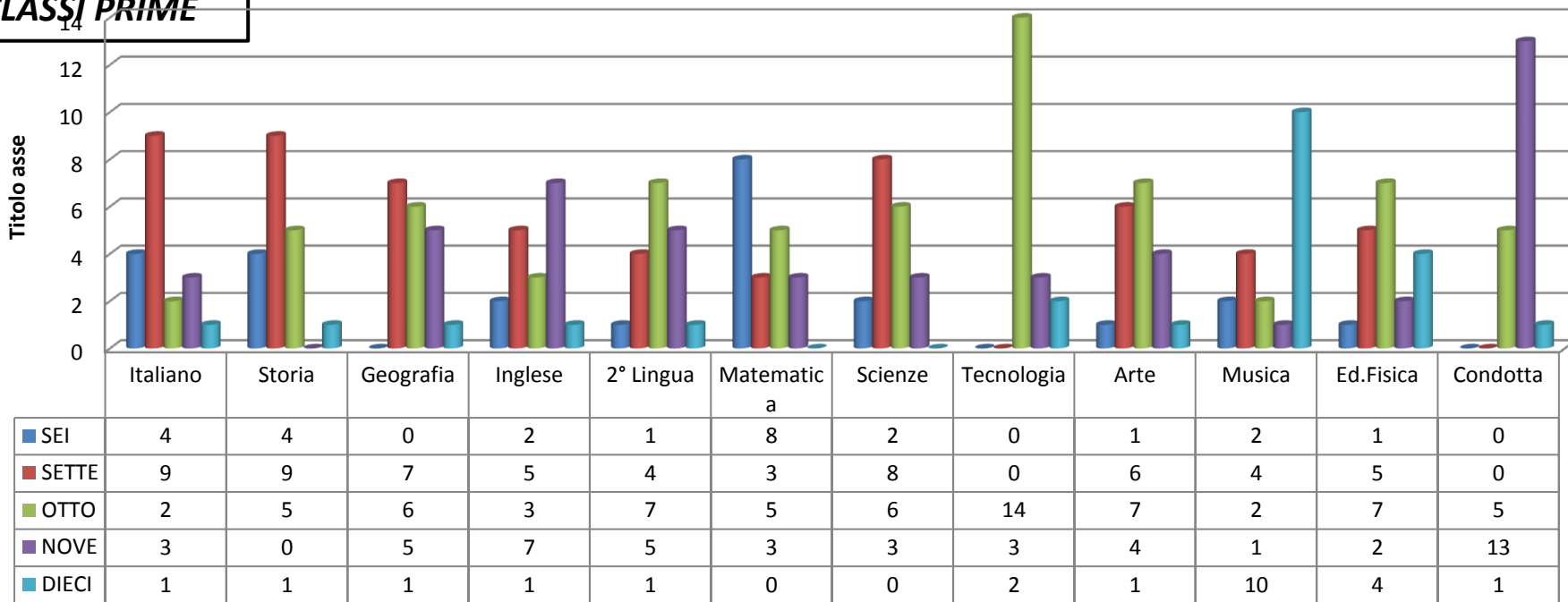
23 alunni superato

10 alunni non superato (di cui 3 matematica e 7 italiano)

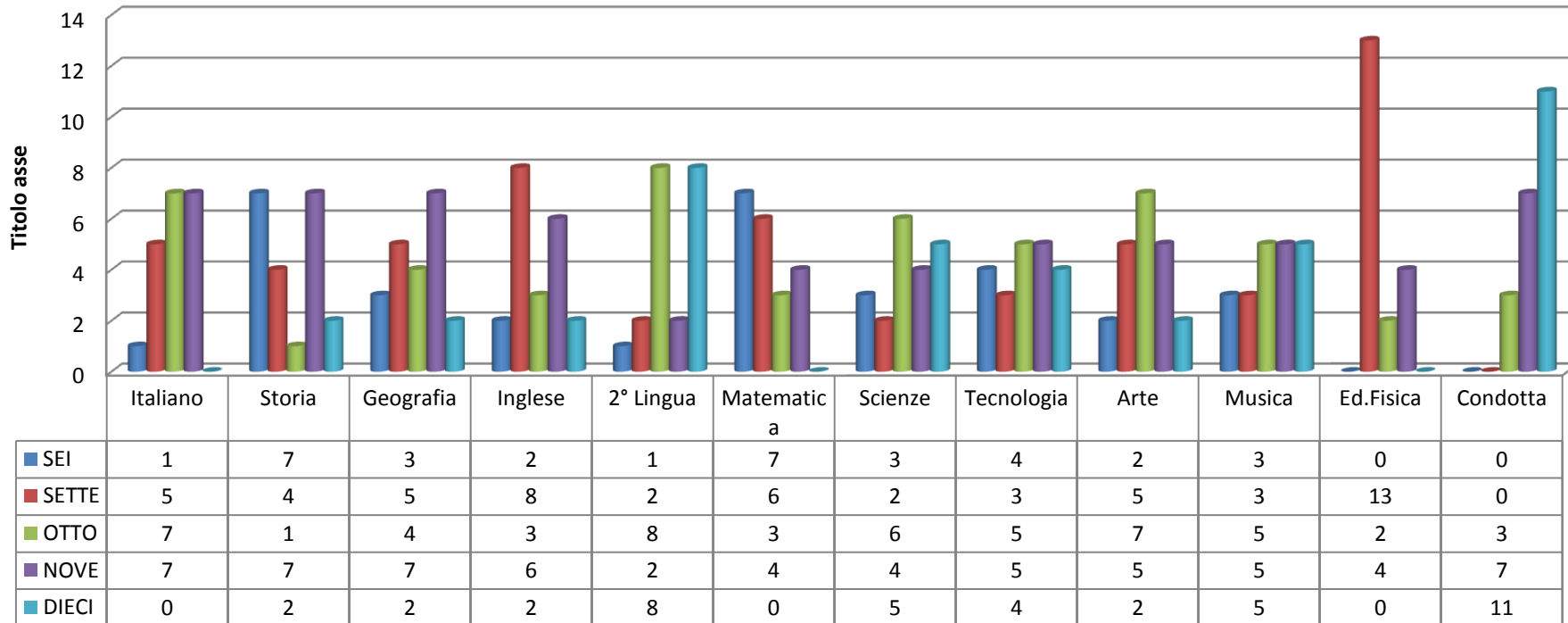
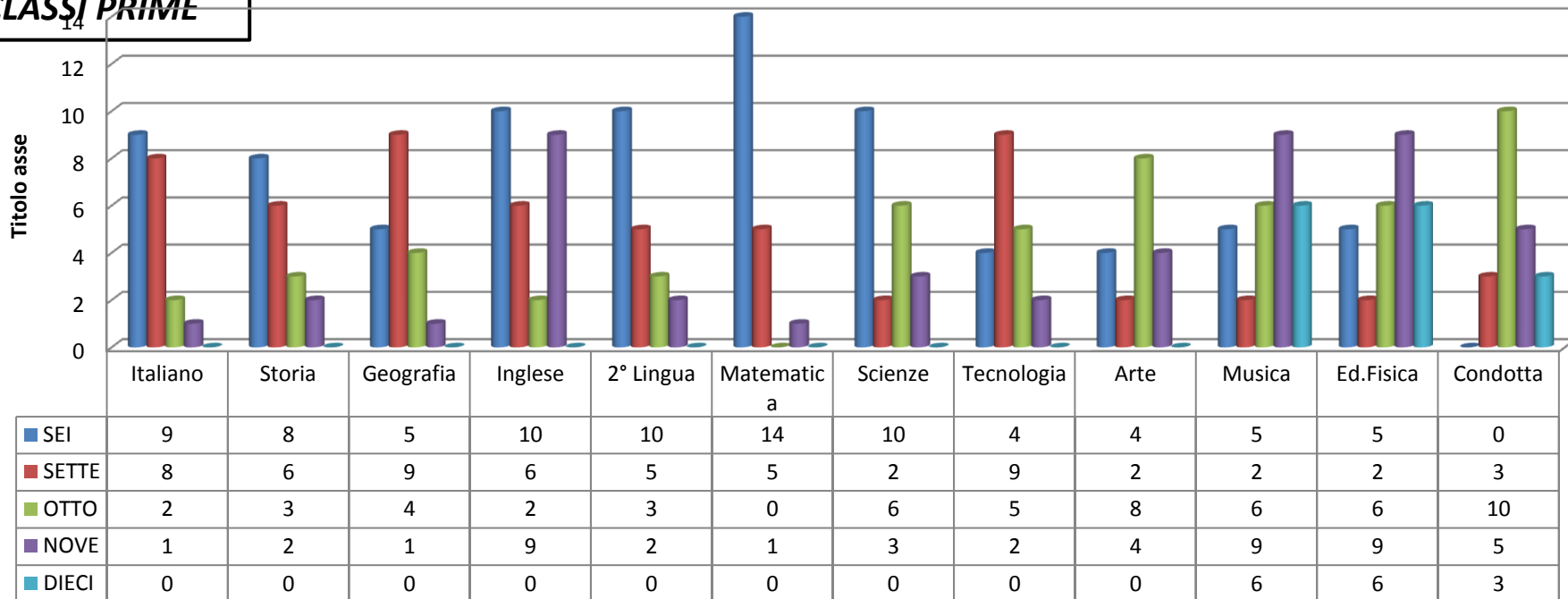
ITALIANO – MATEMATICA- INGLESE
Valutazione secondo quadrimestre

(n.b. L'ordine in cui appaiono i grafici non corrisponde all'ordine delle sezioni)

CLASSI PRIME



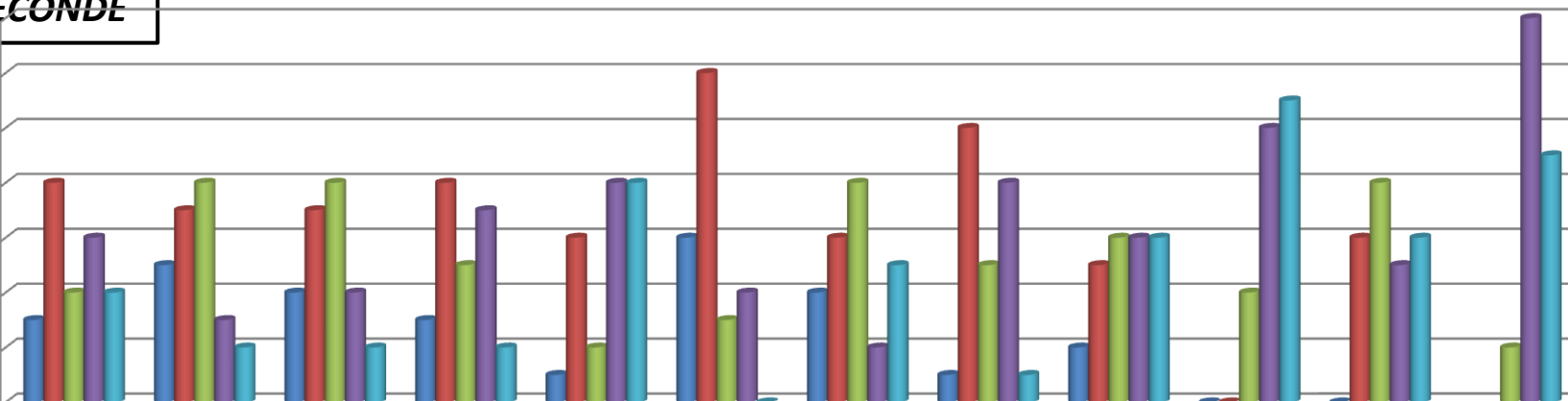
CLASSI PRIME



CLASSI 14

Titolo asse

12
10
8
6
4
2
0

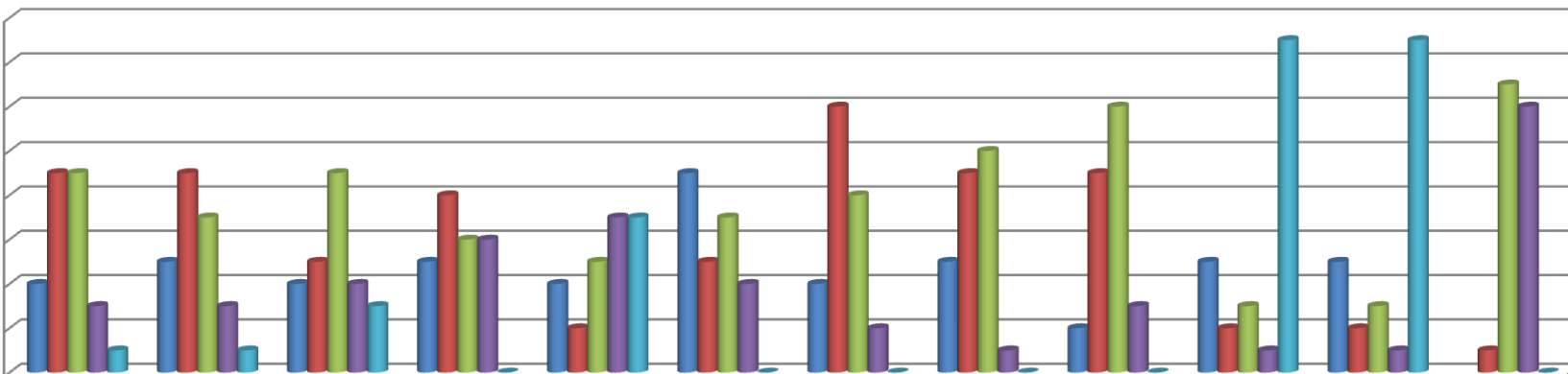


Italiano Storia Geografia Inglese 2° Lingua Matematica Scienze Tecnologia Arte Musica Ed. Fisica Condotta

SEI	3	5	4	3	1	6	4	1	2	0	0
SETTE	8	7	7	8	6	12	6	10	5	0	6
OTTO	4	8	8	5	2	3	8	5	6	4	8
NOVE	6	3	4	7	8	4	2	8	6	10	5
DIECI	4	2	2	2	8	0	5	1	6	11	6

Titolo asse

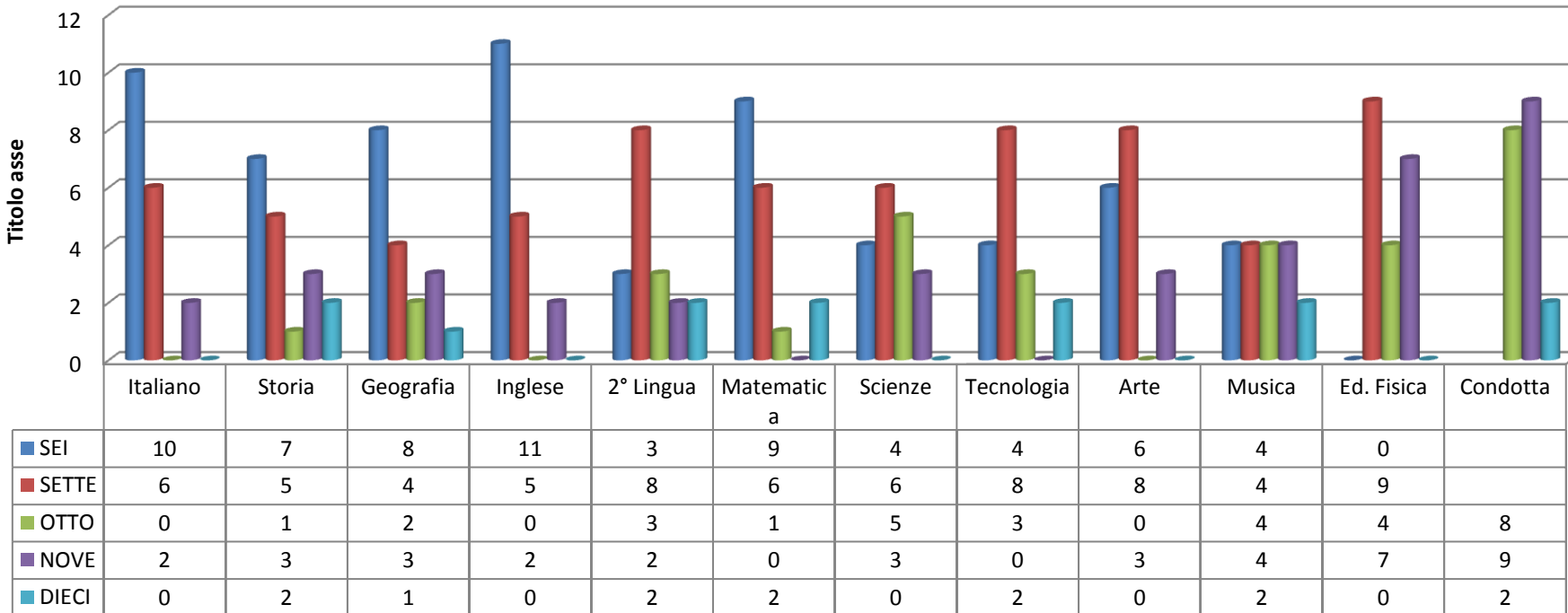
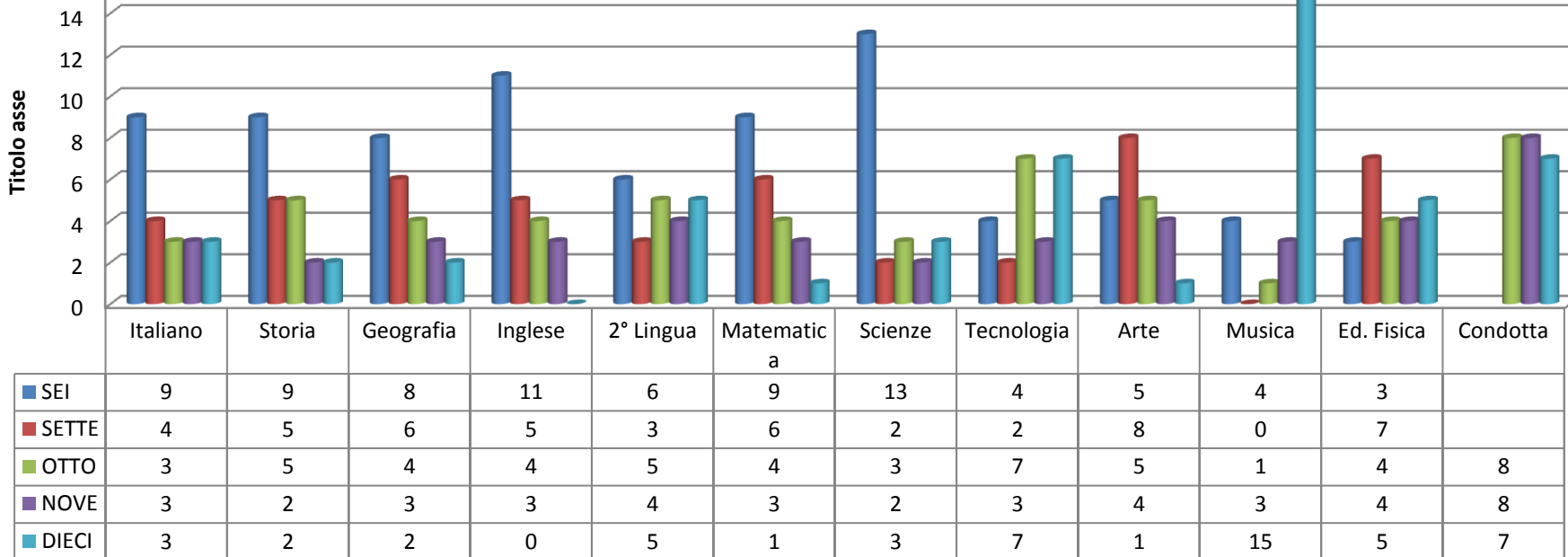
16
14
12
10
8
6
4
2
0



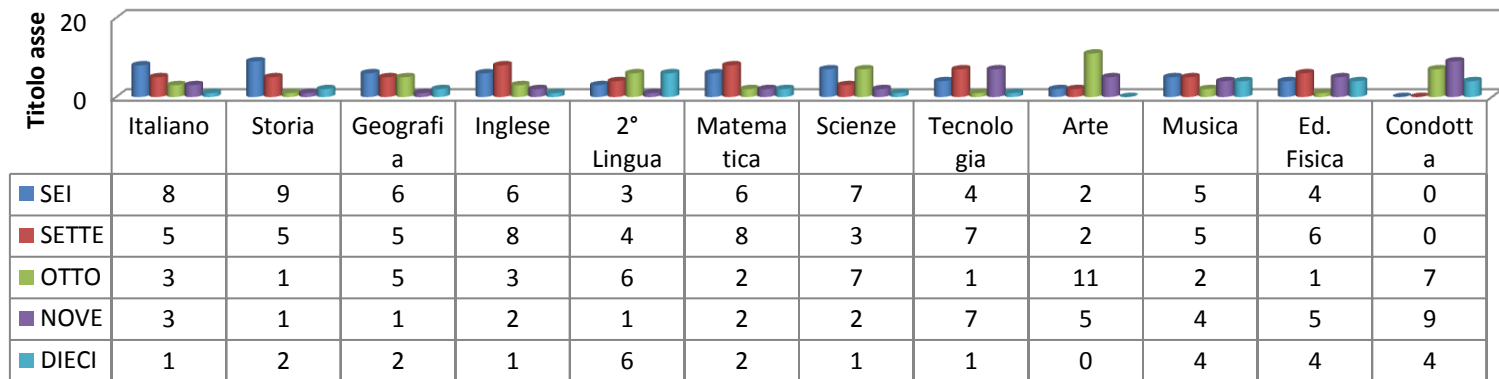
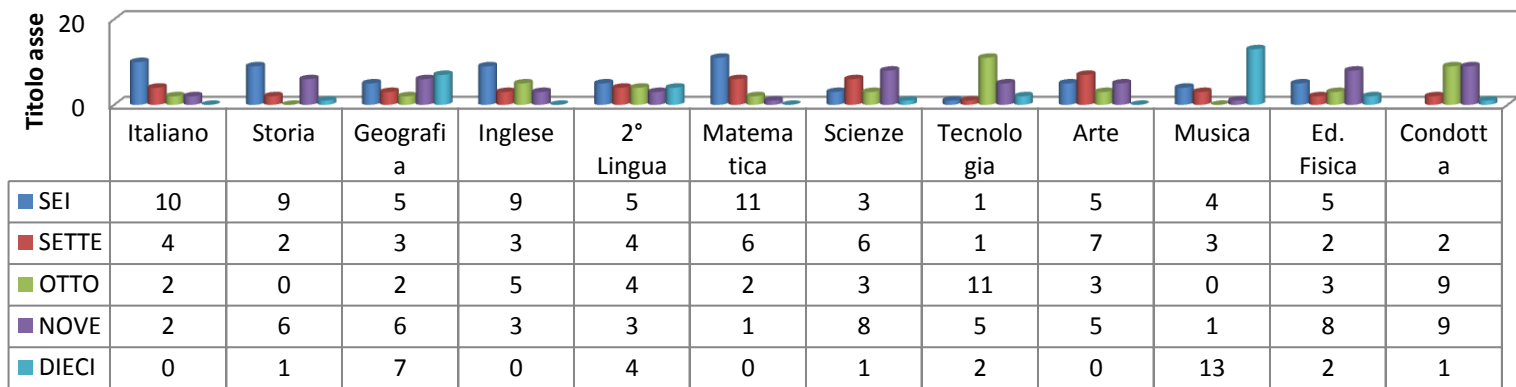
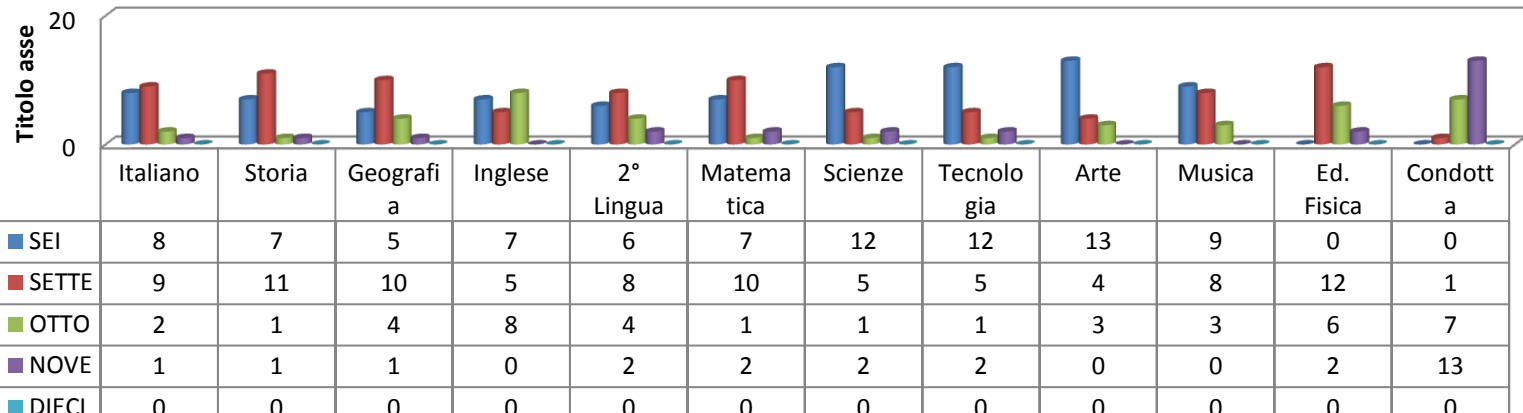
Italiano Storia Geografia Inglese 2° Lingua Matematica Scienze Tecnologia Arte Musica Ed. Fisica Condotta

SEI	4	5	4	5	4	9	4	5	2	5	5
SETTE	9	9	5	8	2	5	12	9	9	2	2
OTTO	9	7	9	6	5	7	8	10	12	3	3
NOVE	3	3	4	6	7	4	2	1	3	1	1
DIECI	1	1	3	0	7	0	0	0	0	15	15

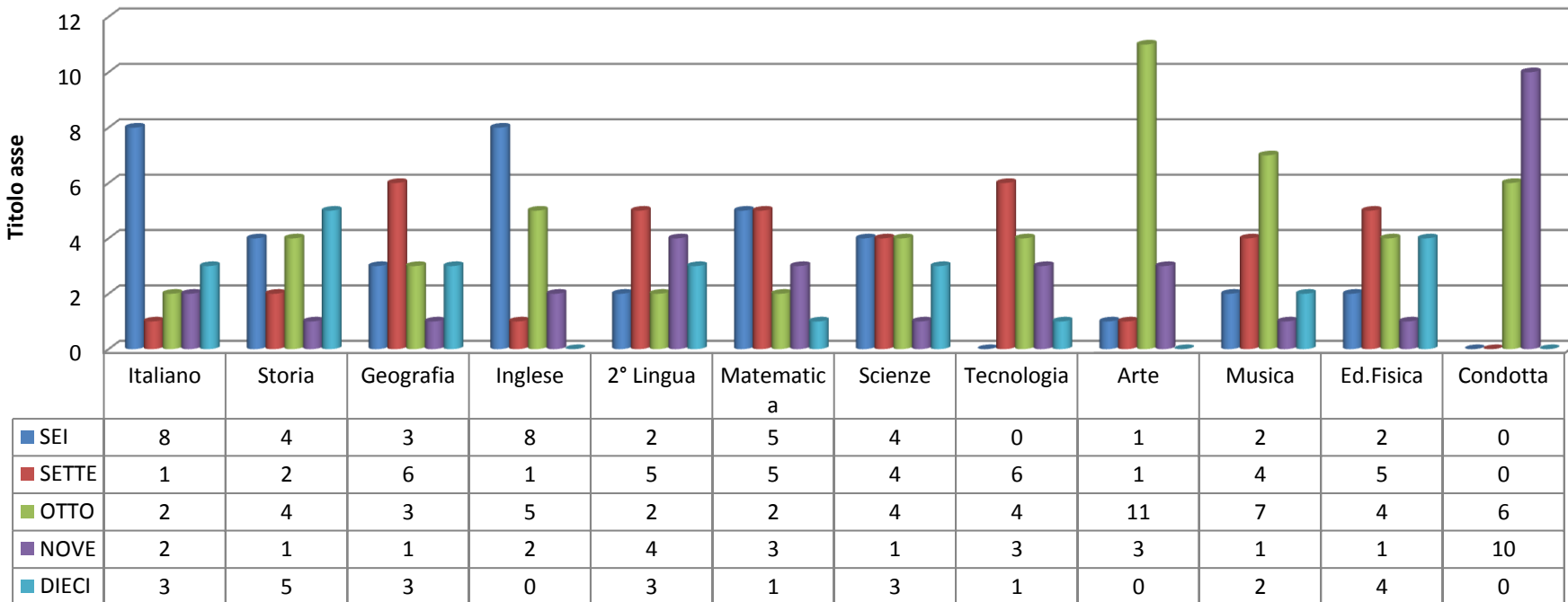
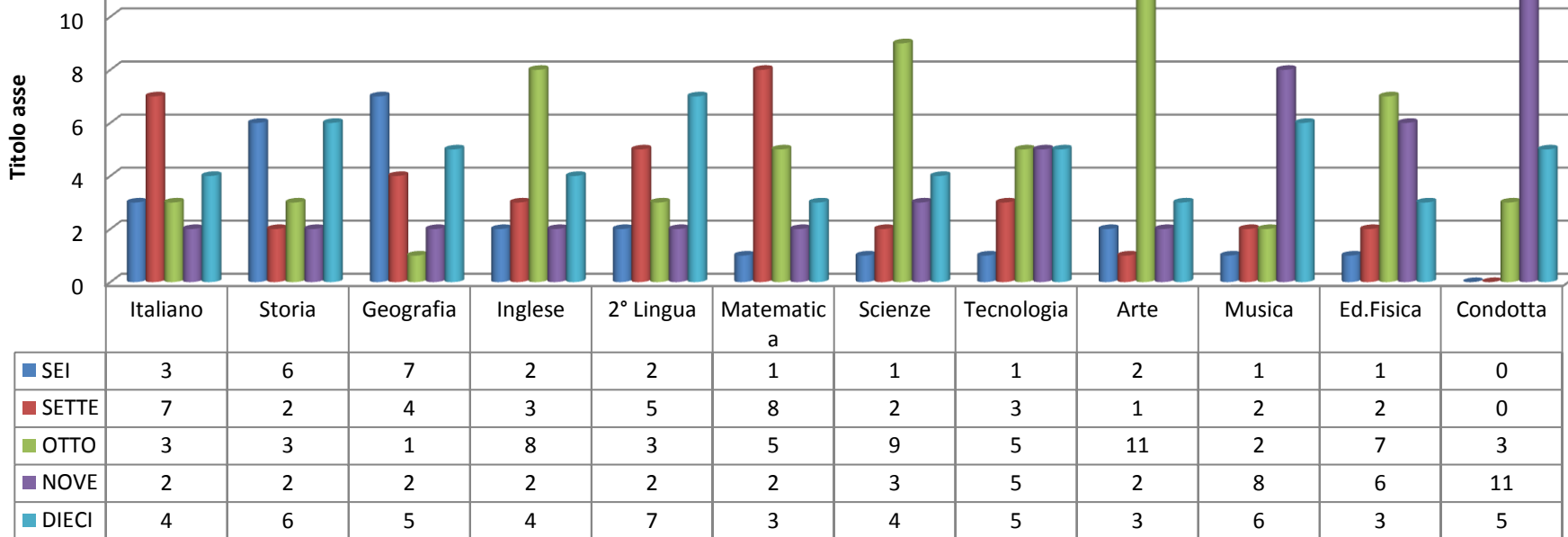
CLASSI SECONDE



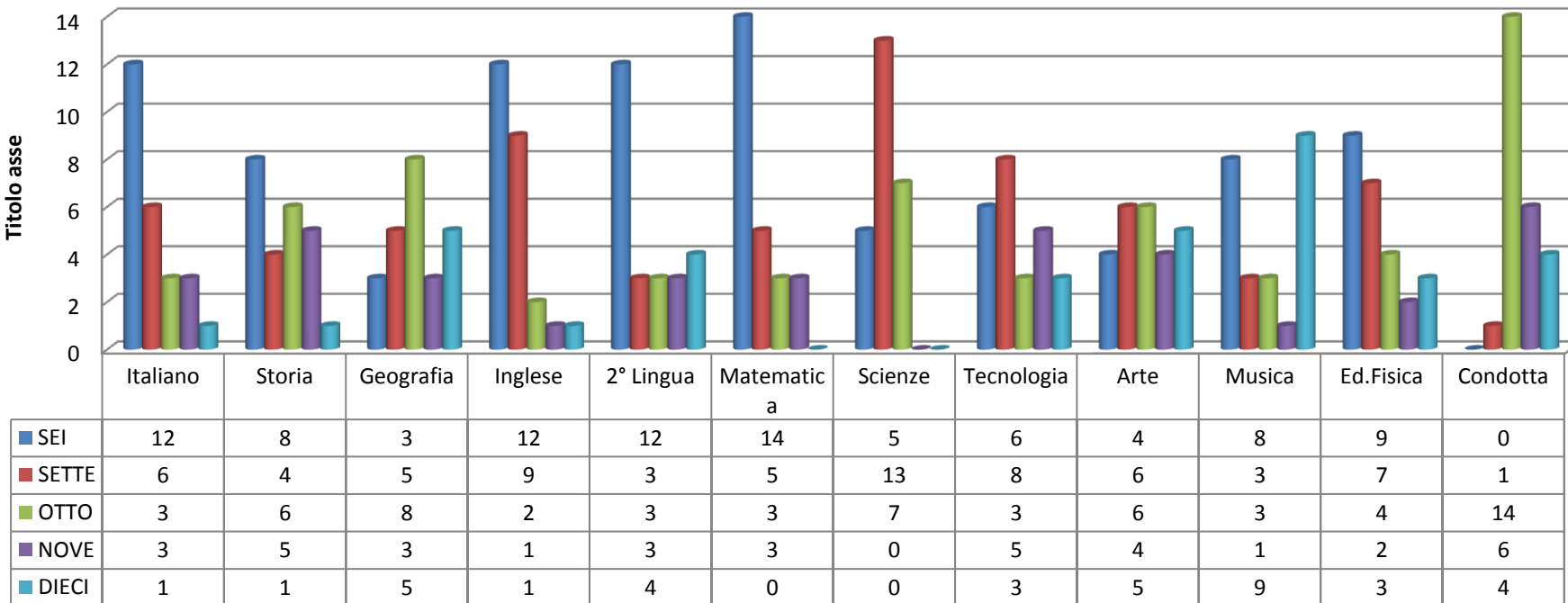
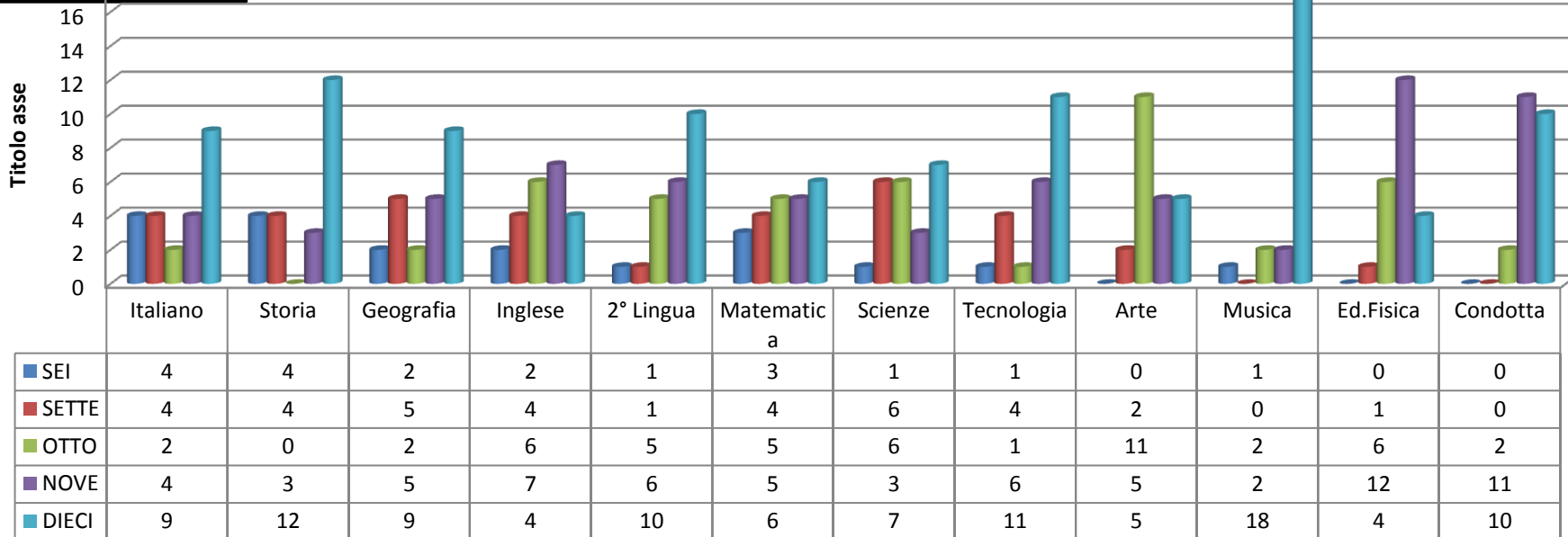
CLASSI SECONDE



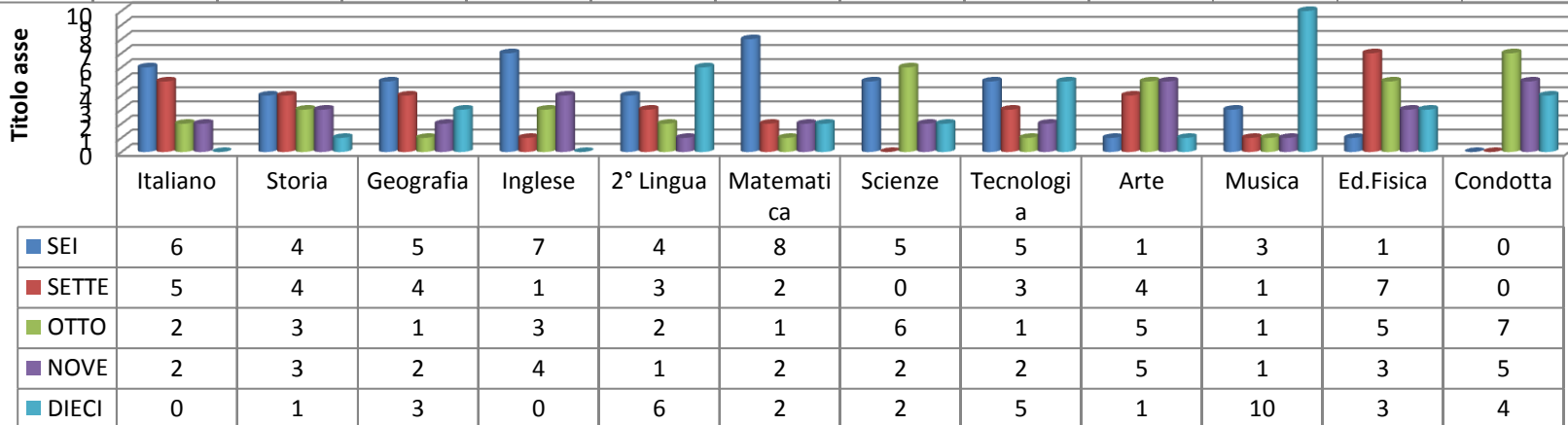
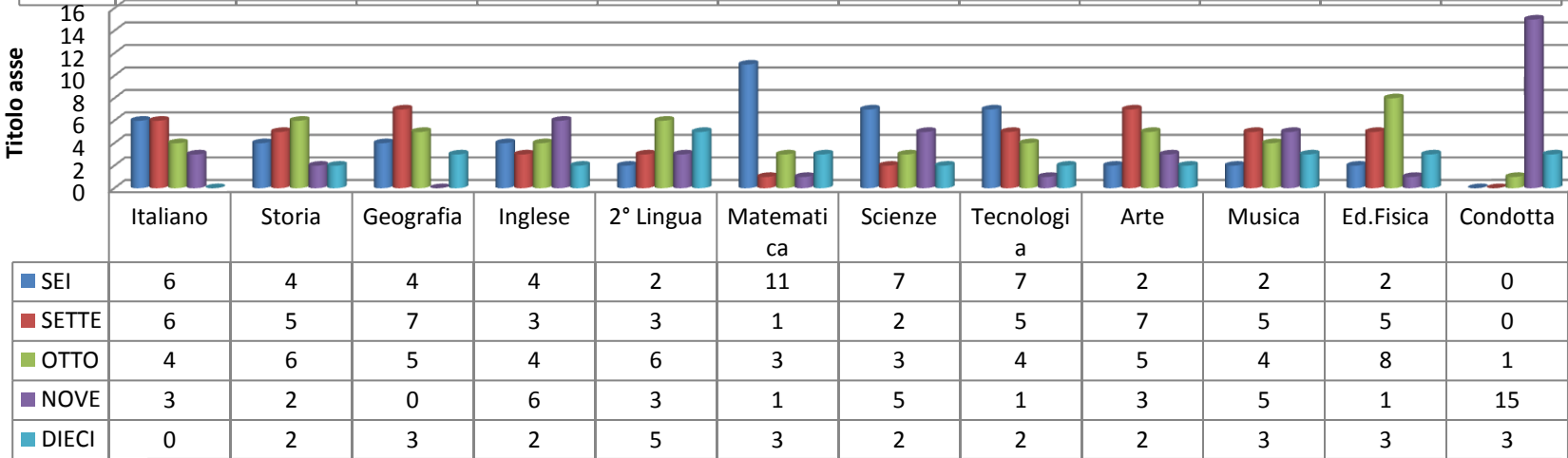
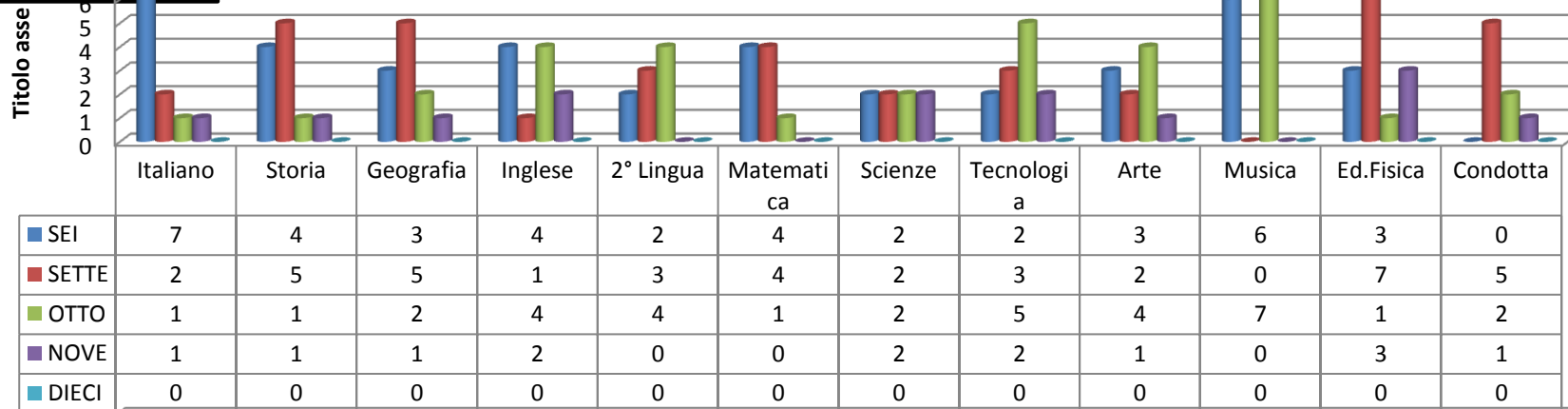
CLASSI TERZE



CLASSI TERZE

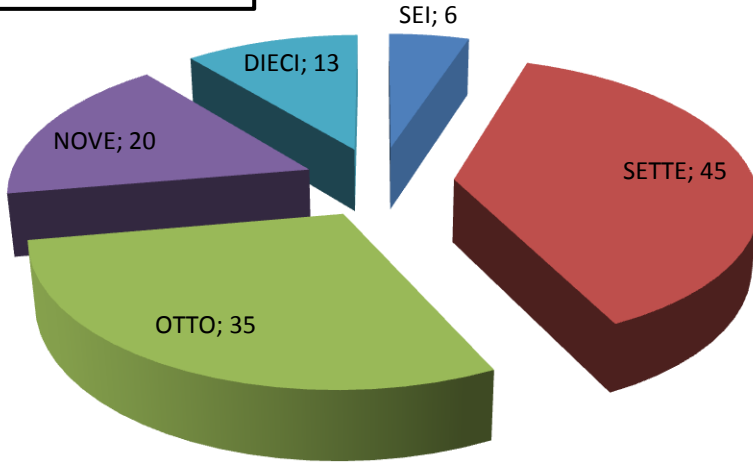


CLASSI TERZE

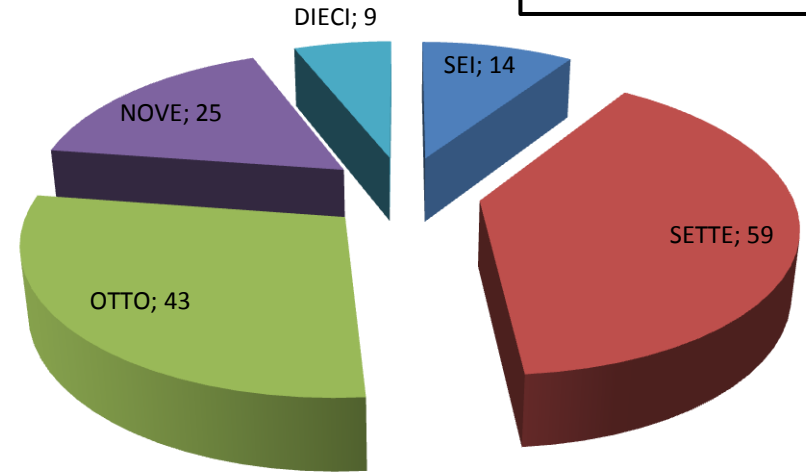


MEDIA AMMISSIONE

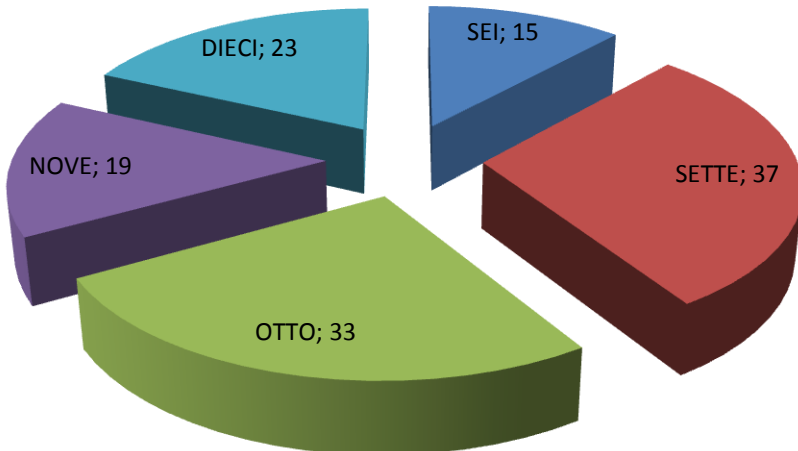
CLASSI PRIME



CLASSI SECONDE



CLASSI TERZE



AMMESSI PER VOTO DI CONSIGLIO

CLASSI PRIME 9 ALUNNI 14 INSUFFICIENZE

CLASSI SECONDE 10 ALUNNI 14 INSUFFICIENZE

CLASSI TERZE 17 ALUNNI 36 INSUFFICIENZE

A fine anno scolastico 2013-14

(Scuola second. di primo grado)

18 non ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato
8 *DPR. 122/09* non scrutinati

A fine anno scolastico 2014-15

(Scuola second. di primo grado)

24 non ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato
10 *DPR. 122/09* non scrutinati

A fine anno scolastico 2015-16

(Scuola second. di primo grado)

10 non ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato
9 *DPR. 122/09* non scrutinati

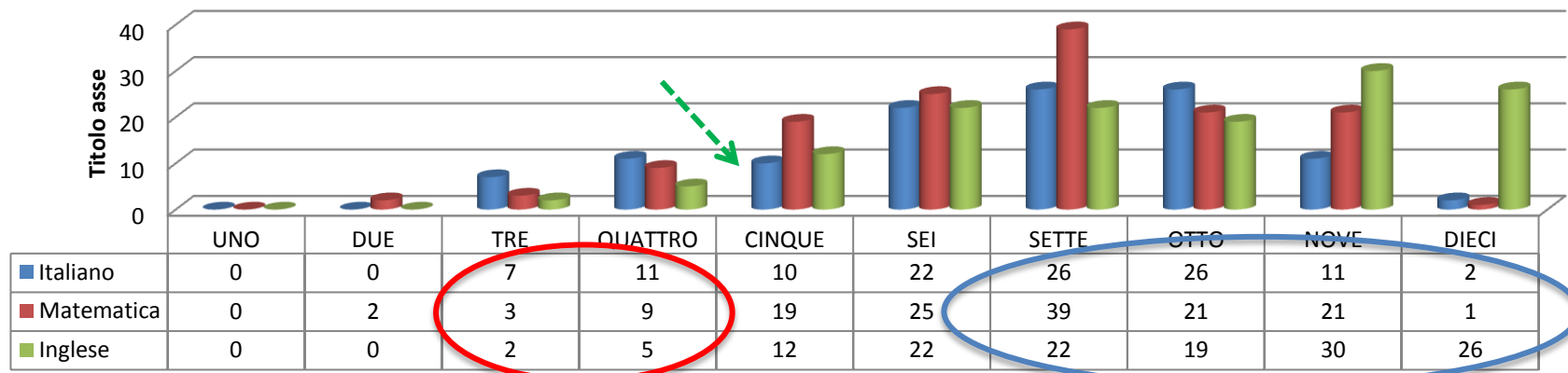
A fine anno scolastico 2016-17

(Scuola second. di primo grado)

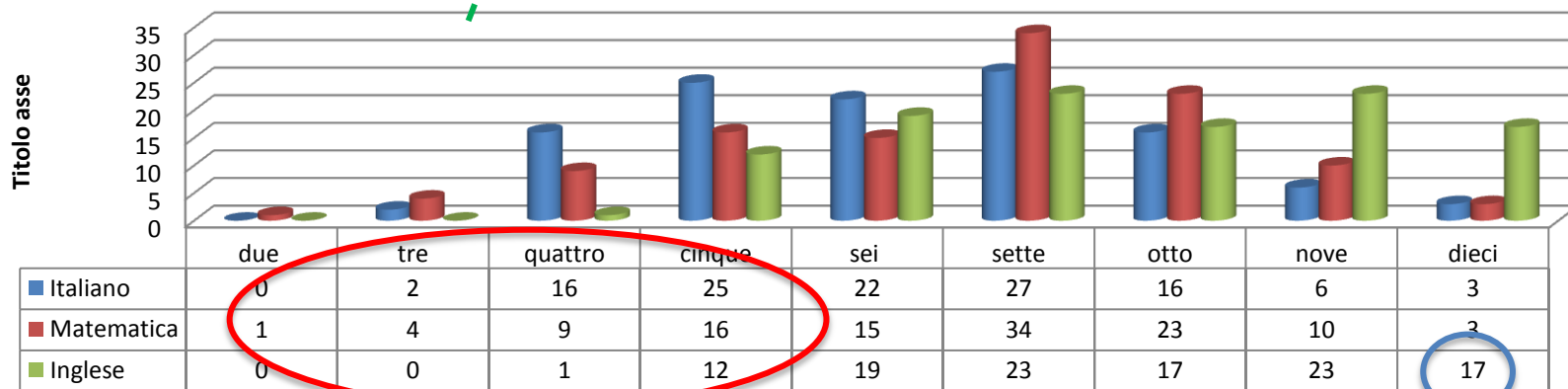
8 non ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato
8 *DPR. 122/09* non scrutinati

ITALIANO – MATEMATICA- INGLESE
Prove standardizzate
a confronto

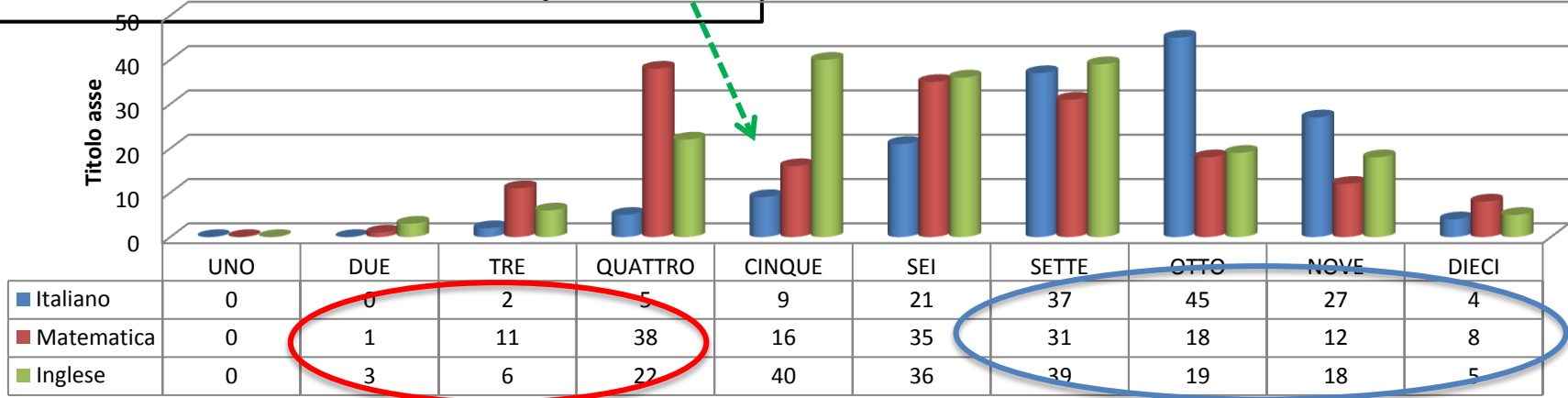
Prove standardizzate classe PRIMA 1°quadrimestre



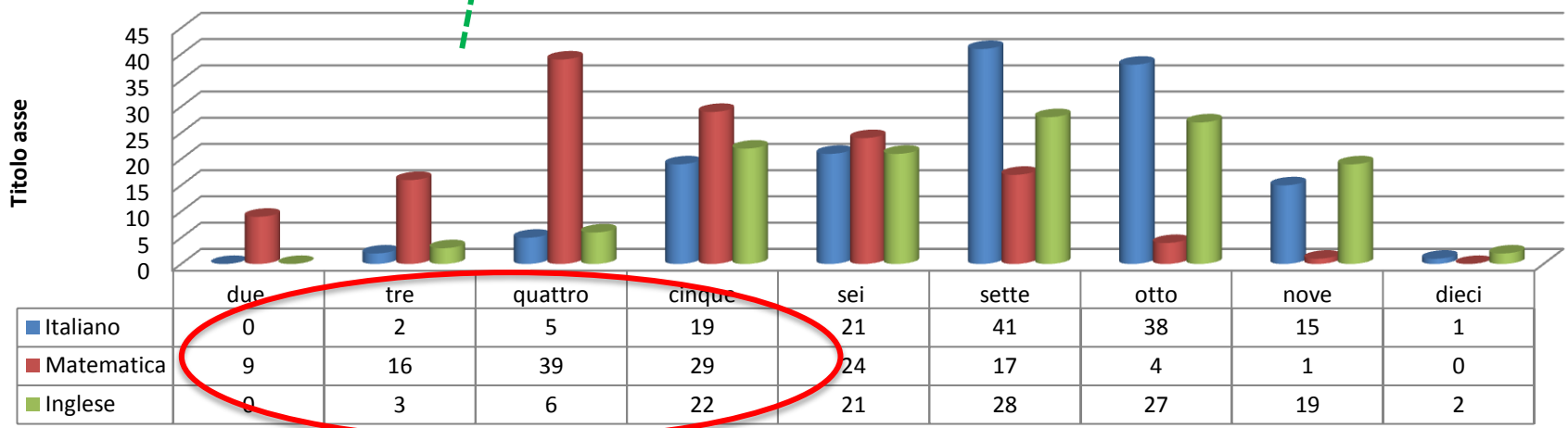
2°quadrimestre



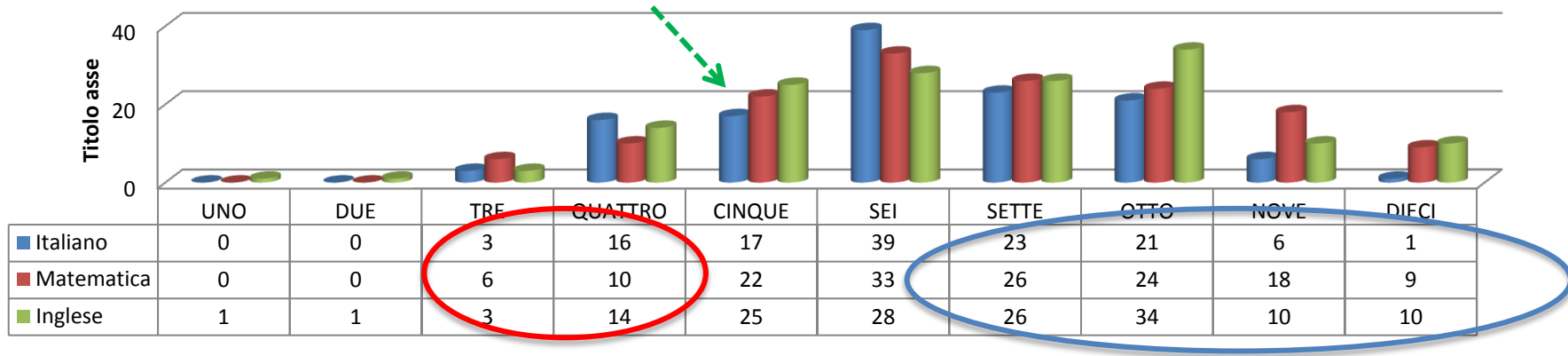
Prove standardizzate classe SECONDA – 1° quadrimestre



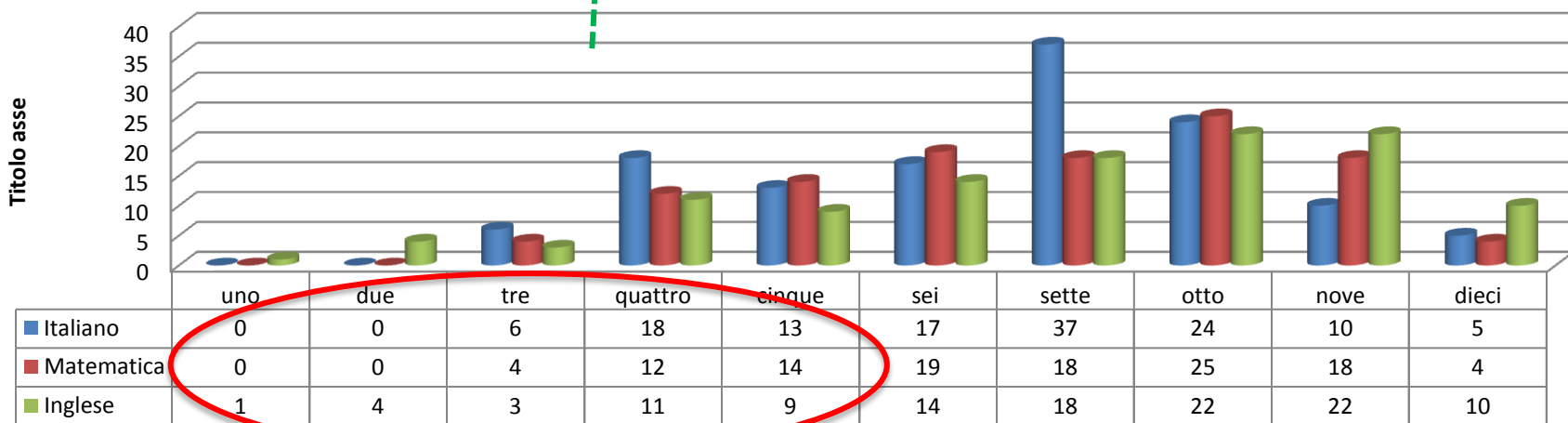
2° quadrimestre



Prove standardizzate classe TERZA – 1° quadrimestre



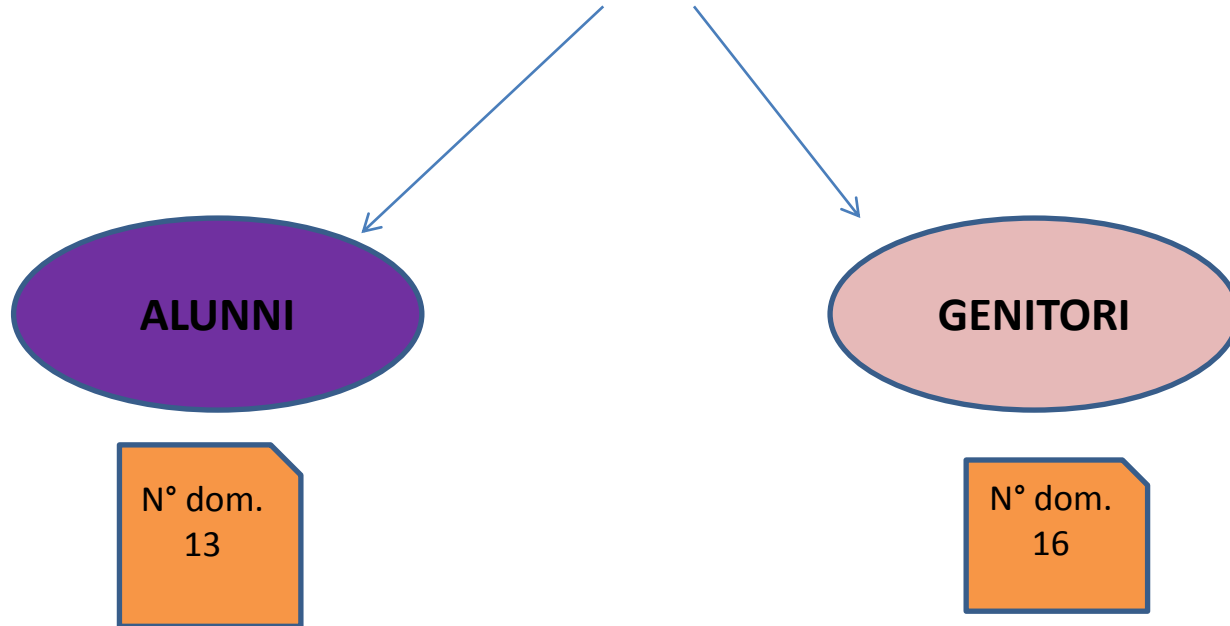
2° quadrimestre



Questionario di gradimento

Soggetti coinvolti:

IN FORMA ANONIMA



Settori analizzati

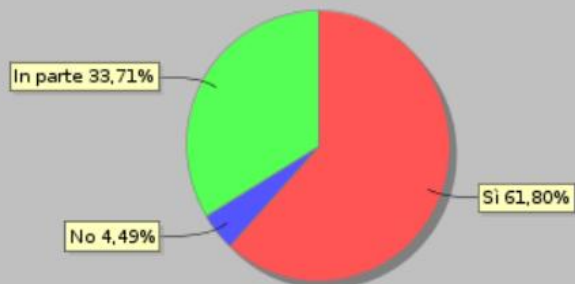
- **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA**
- **AREA FORMATIVA**
- **ORGANIZZAZIONE, STRUTTURE E SERVIZI**
- **STRUTTURA E IGIENE**
- **VALUTAZIONE COMPLESSIVA**



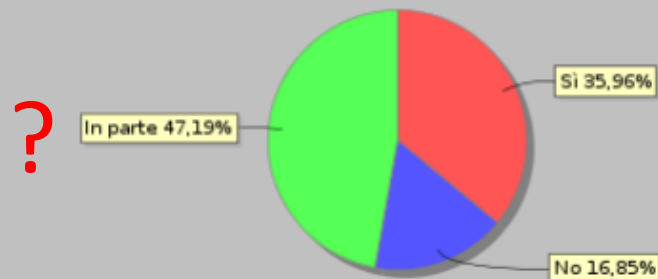
Questionario alunni

Scuola secondaria di primo grado

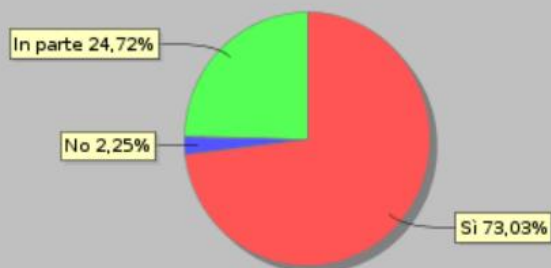
Durante il tuo percorso scolastico hai trovato un ambiente piacevole e sereno?



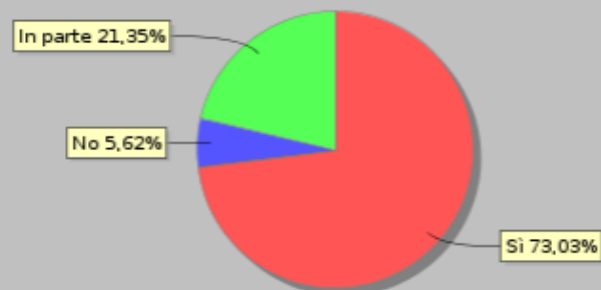
La distribuzione delle materie e quindi del carico di studio durante la settimana è stata equilibrata?



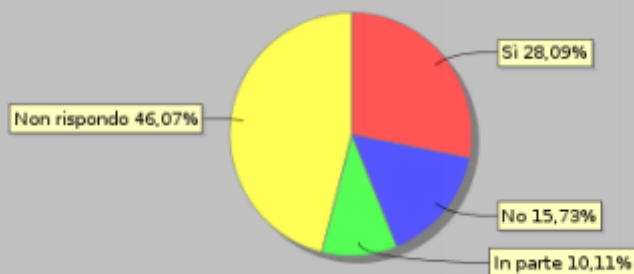
Gli insegnanti ti hanno illustrato le linee essenziali del programma di ogni materia e i relativi obiettivi?



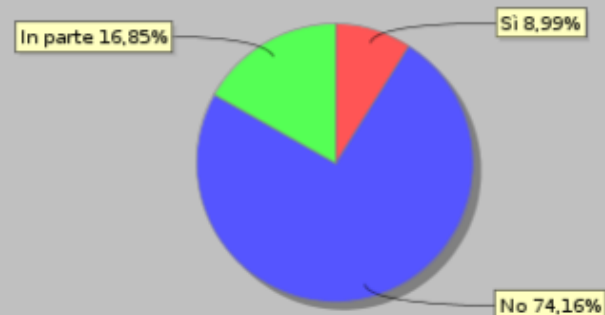
Nei momenti di difficoltà hai ricevuto aiuto (ascolto, comprensione, consigli ...)?



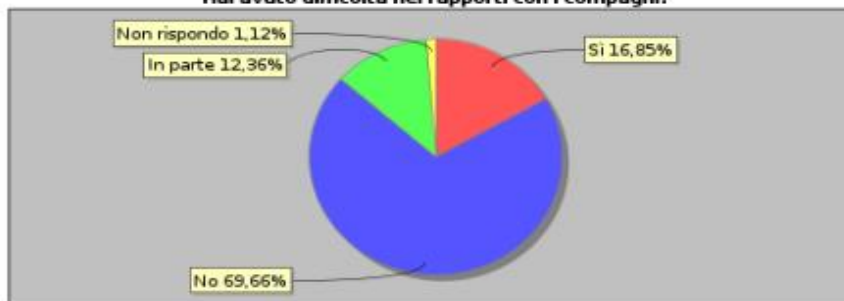
(Solo per le classi terze) Hai ricevuto aiuti per orientarti nella scelta successiva alla scuola media?



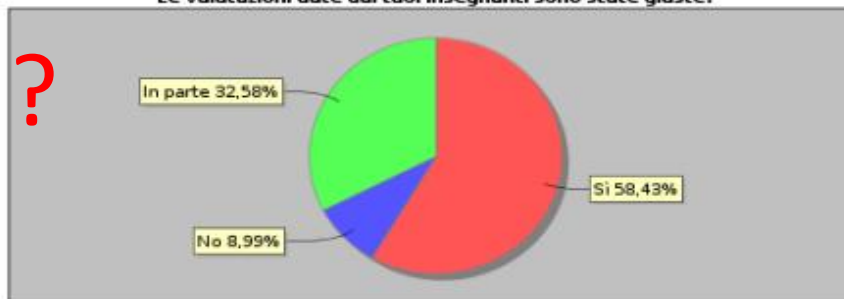
Hai avuto difficoltà nei rapporti personali con gli insegnanti?



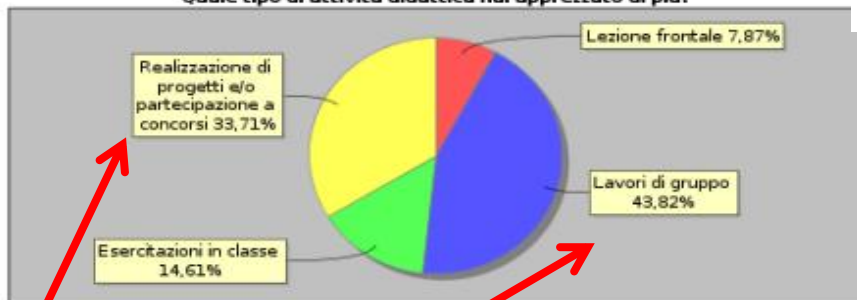
Hai avuto difficoltà nei rapporti con i compagni?



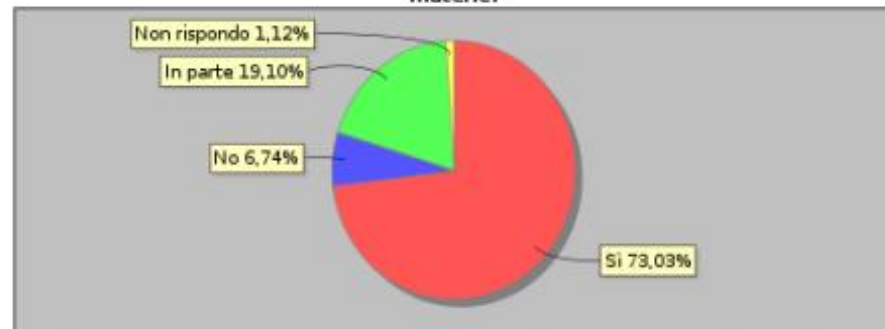
Le valutazioni date dai tuoi insegnanti sono state giuste?



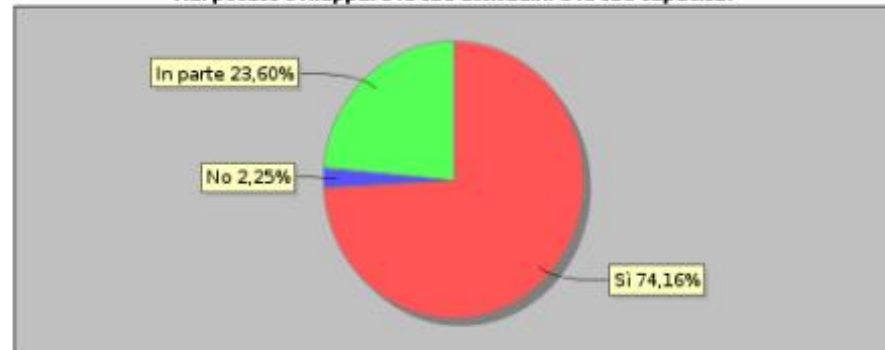
Quale tipo di attività didattica hai apprezzato di più?



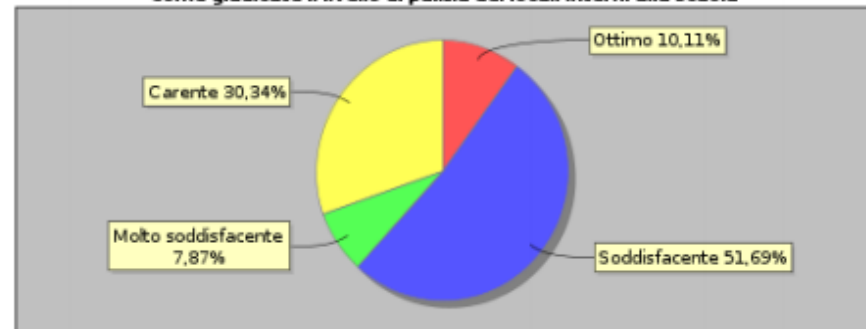
Ritieni che i tuoi docenti si siano preoccupati per chi ha avuto problemi nello studio delle materie?



Hai potuto sviluppare le tue attitudini e le tue capacità?



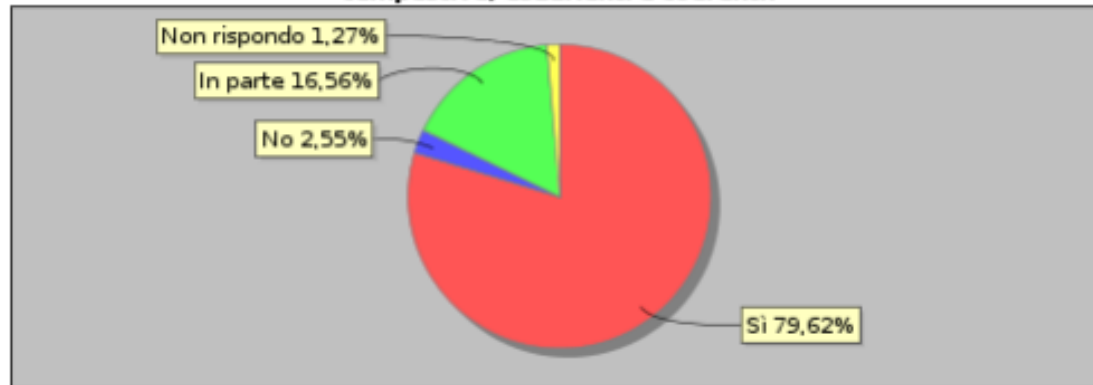
Come giudicate il livello di pulizia dei locali interni alla scuola



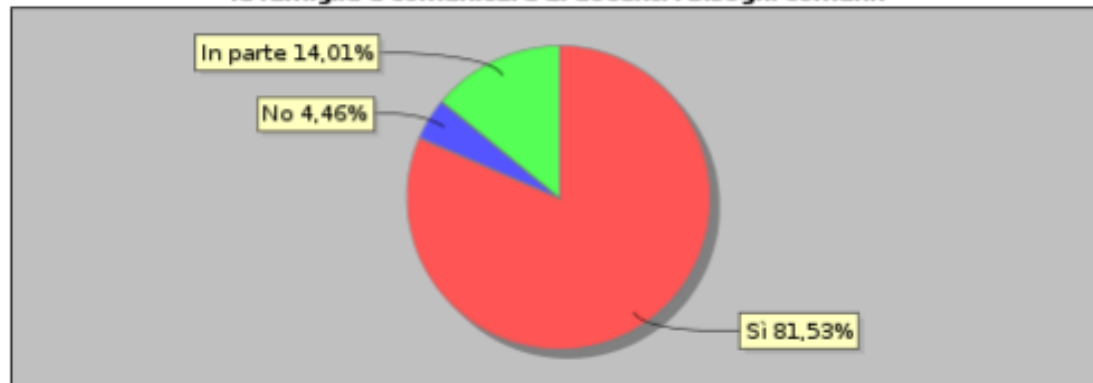
Questionario genitori

Istituto comprensivo

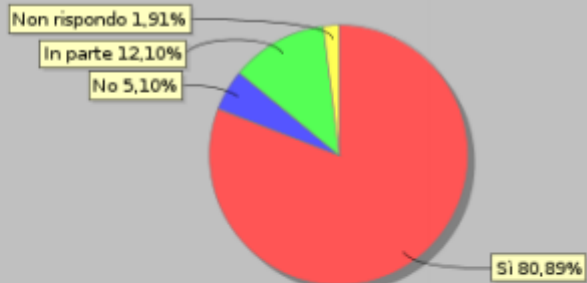
Ritiene che le informazioni riguardo l'andamento scolastico di suo/a figlio/a siano tempestive, esaurienti e coerenti?



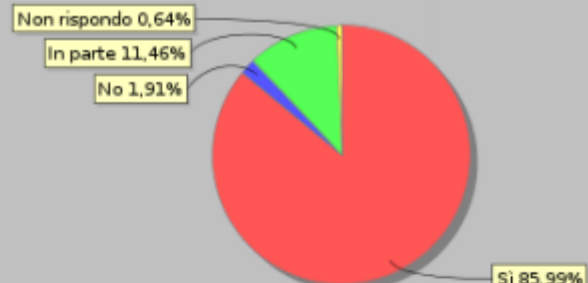
Ritiene che i rappresentanti dei genitori svolgano al meglio la loro funzione d'informare le famiglie e comunicare ai docenti i bisogni comuni?



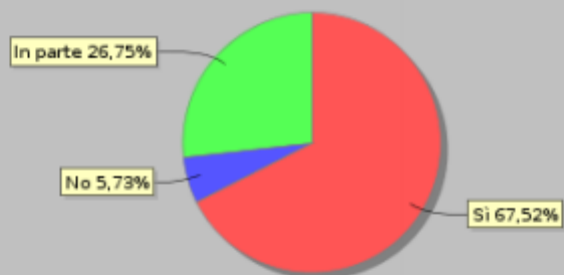
Ritiene che suo figlio sia facilitato da un buon inserimento nella classe?



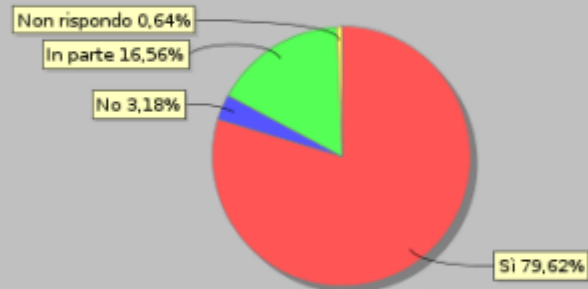
Si ritiene soddisfatto della preparazione globale fino ad ora fornita?



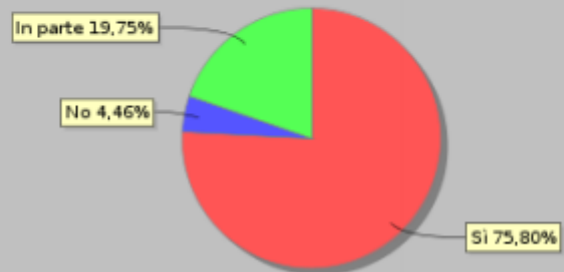
I compiti assegnati per casa sono quantitativamente adeguati?



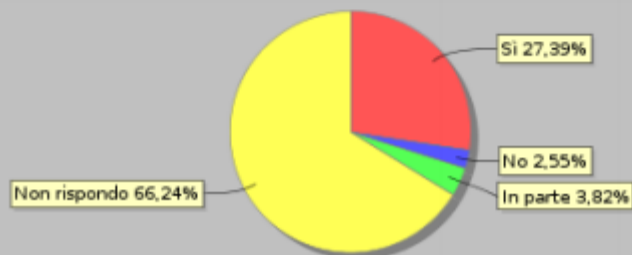
Il personale ausiliario le sembra disponibile?



Gli insegnanti riescono a dare agli alunni la giusta motivazione per incentivare lo studio?



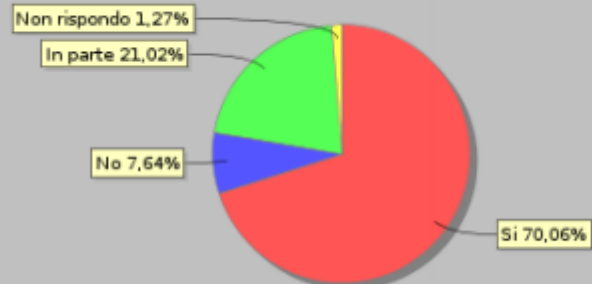
(Solo per le classi quinta primaria e terze della scuola secondaria di primo grado) Si ritiene soddisfatto/a delle attività di orientamento?



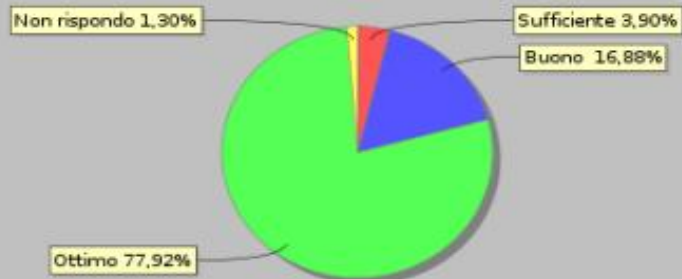
Quale giudizio darebbe sulle relazioni con il D. S.?



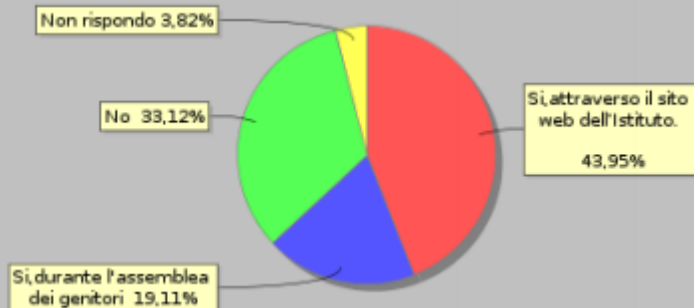
Ritiene che le modalità ed i tempi previsti per i colloqui scuola-famiglia siano adeguati?



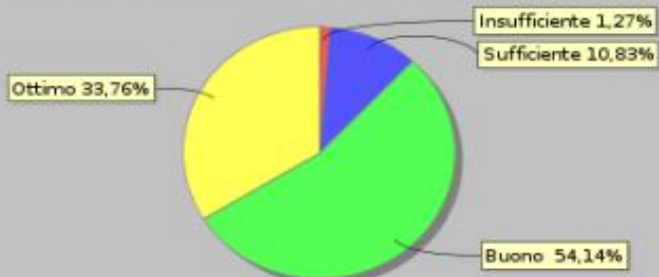
Quale giudizio darebbe sul rapporto con gli insegnanti?



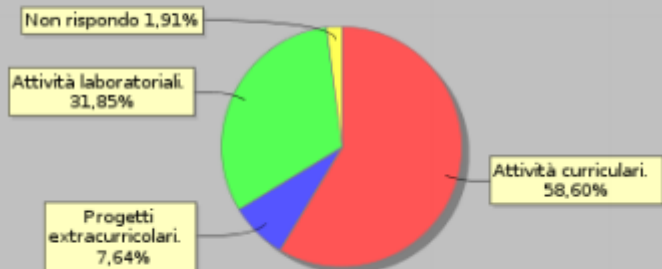
Ha preso visione e letto il PTOF?



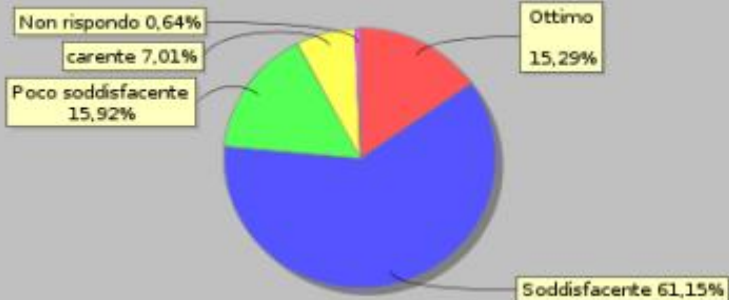
Quale giudizio complessivo darebbe sull'offerta formativa proposta dal nostro Istituto?



Secondo Lei, quali delle attività svolte contribuiscono, in misura maggiore alla formazione/educazione di suo/a figlio/a?

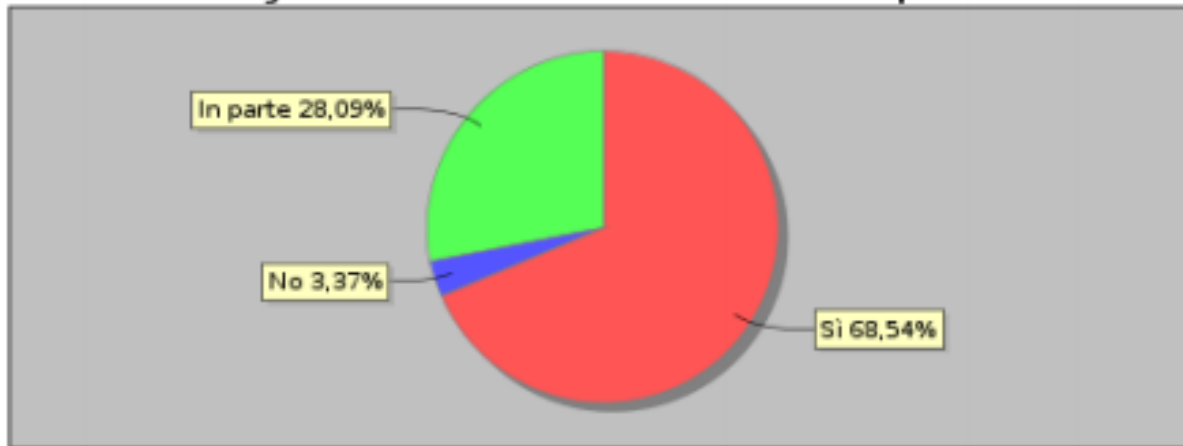


Come giudicate il livello di pulizia dei locali interni alla scuola?



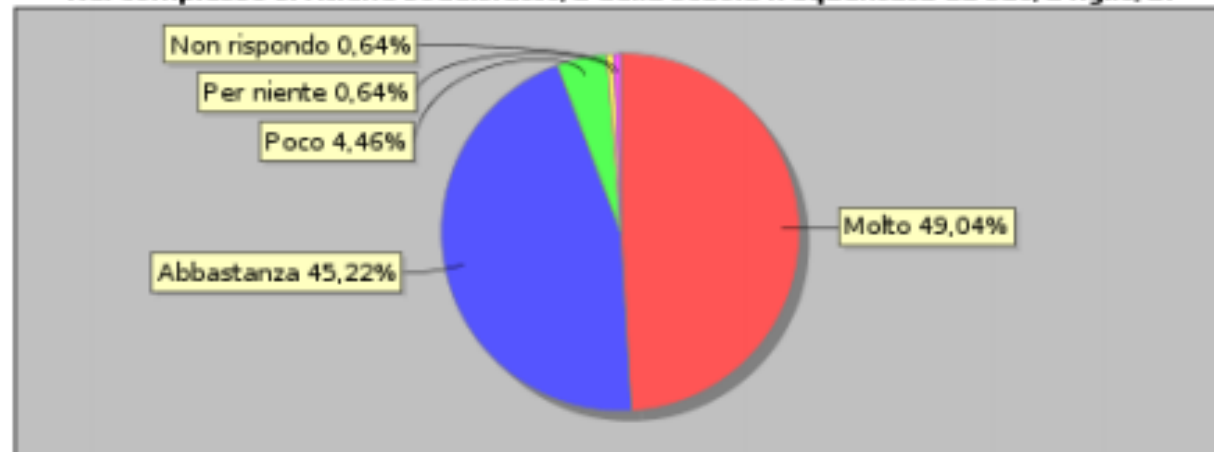
Valutazione complessiva dell'Istituzione scolastica

Il tuo giudizio sulle attività che l'Istituto ha offerto è positivo?



ALUNNI

Nel complesso si ritiene soddisfatto/a della scuola frequentata da suo/a figlio/a?

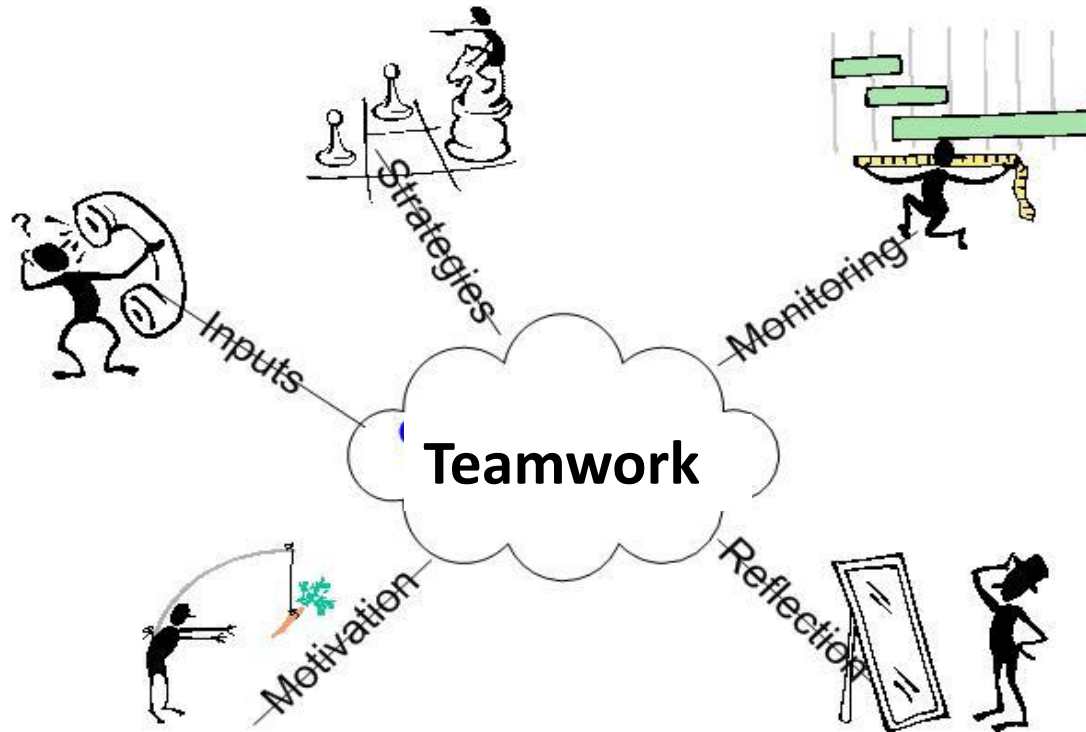


GENITORI

FINE

E' leggero il compito quando molti si dividono la fatica

(Omero)



Con la collaborazione di tutti si può ottenere un ambiente di lavoro idoneo a sviluppare le potenzialità che sono dentro di noi.

