



Codice  
Meccanografico  
CLIC830004  
Codice Univoco  
UF1UIV

**ISTITUTO COMPRENSIVO "DON L. MILANI"**

Via Filippo Turati s.n. – Caltanissetta (CL)  
Tel 0934 598587 – Fax 0934 598008  
e-mail: [clic830004@istruzione.it](mailto:clic830004@istruzione.it)  
[clic830004@pec.istruzione.it](mailto:clic830004@pec.istruzione.it)  
[www.icdonmilani.cl.edu.it](http://www.icdonmilani.cl.edu.it)

Codice Fiscale  
92062090854  
Codice IPA icdlm

# Piano Offerta Formativa

Abstract del POF

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## **PREMESSA**

Il Piano triennale dell'Offerta Formativa (P.O.F.), elaborato dal nostro istituto, secondo quanto previsto dal Regolamento in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche, è il documento che esplicita le caratteristiche della nostra Scuola e che mira ad assicurare il successo formativo di ciascun alunno, garantendo pari opportunità e una funzione inclusiva della scuola.

Tale documento viene predisposto ogni anno dal Collegio Docenti e adottato dal Consiglio di Istituto. Lo scopo ultimo del POF è, dunque, quello di stabilire un rapporto diretto ed immediato con il territorio rendendo pubblici:

- l'identità delle scuole dell'Istituto Istituto Comprensivo "Don L. Milani" Caltanissetta
- il progetto educativo e didattico
- gli elementi dell'organizzazione scolastica
- gli interventi e i percorsi formativi promossi dai progetti dell'autonomia.

## **FINALITÀ**

Il nostro Istituto, in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo e nel rispetto dei principi della Costituzione Italiana, si prefigge di raggiungere il successo formativo dei suoi alunni attraverso:

- l'acquisizione di significative conoscenze, competenze ed abilità, garantendo il rispetto delle specifiche modalità di apprendimento di ciascuno;
- il benessere scolastico degli alunni, prestando attenzione soprattutto a quelli che evidenziano particolari bisogni educativi;
- l'integrazione e l'inclusione di tutti gli alunni, favorendo un clima sociale fondato sul rispetto, sul confronto, sulla collaborazione, sulla partecipazione, sulla considerazione delle diversità come valore e motivo di arricchimento;
- la collaborazione con le famiglie in vista della comune finalità educativa;
- la continuità tra i diversi ordini e gradi dell'istruzione.

La condivisione di scelte educative, formative, culturali e la cooperazione fra Dirigente, docenti, operatori e genitori sono essenziali per garantire a tutti gli alunni:

- ◆ il diritto all'apprendimento
- ◆ lo sviluppo delle potenzialità
- ◆ la valorizzazione delle diversità
- ◆ la maturazione personale.
- ◆ la continuità del processo educativo tra i diversi ordini di scuola (infanzia, primaria e

secondaria di primo grado)

- ◆ l'interazione con le famiglie

La nostra progettazione tiene conto delle **competenze chiave europee** per costruire ambienti di apprendimento realmente significativi e ricchi di proposte e stimoli, senza però, perdere mai di vista l'individualità del singolo alunno.

Il quadro di riferimento europeo individua otto competenze chiave:

- comunicazione nella madrelingua;
- comunicazione nelle lingue straniere;
- competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia;
- competenza digitale;
- imparare ad imparare;
- competenze sociali e civiche;
- spirito di iniziativa e imprenditorialità;
- competenza ed espressione culturale.

Le competenze, che indicano una direzione per il percorso di crescita e un orientamento da seguire nell'arco dell'intero anno scolastico, sono da intendere come **traguardi** a lungo termine da raggiungere lungo i cinque anni di scuola primaria.

Il nostro Istituto scolastico ha elaborato un proprio curriculum verticale.

Esso è finalizzato a favorire la continuità e la gradualità nel passaggio tra la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado e facilitare il raccordo con il secondo ciclo di istruzione. L'attività scolastica, quindi, viene orientata da scelte didattiche che portano all'utilizzo di strategie metodologiche innovative che mirano al conseguimento degli obiettivi prefissati nel curriculum verticale d'Istituto.

## SCUOLA SECONDARIA



La Scuola Secondaria di Primo grado favorisce la progressiva maturazione della personalità del preadolescente mediante l'acquisizione di conoscenze e competenze, lo sviluppo di capacità logiche, scientifiche ed operative, tali da stimolarne il processo educativo di responsabilizzazione e di convivenza civile. La scuola Secondaria di Primo grado, secondo la legge istitutiva, "concorre a promuovere la formazione dell'uomo e del cittadino secondo i principi sanciti dalla Costituzione e

favorisce l'orientamento dei giovani ai fini della scelta dell'attività successiva". Essa, attraverso le discipline di studio, è finalizzata alla crescita delle capacità autonome di studio e al rafforzamento delle attitudini all'interazione sociale. Inoltre,

- ✚ organizza ed accresce, anche attraverso l'alfabetizzazione e l'approfondimento delle tecnologie informatiche, le conoscenze e le abilità, anche in relazione alla tradizione culturale e alla evoluzione sociale, culturale e scientifica della realtà contemporanea;
- ✚ è caratterizzata dalla diversificazione didattica e metodologica in relazione allo sviluppo della personalità dell'allievo;
- ✚ cura la dimensione sistematica delle discipline;
- ✚ sviluppa progressivamente le competenze-chiave europee e le capacità di scelta corrispondenti alle attitudini e vocazione degli allievi;
- ✚ fornisce strumenti adeguati alla prosecuzione delle attività di istruzione e di formazione;
- ✚ introduce lo studio di una seconda lingua dell'Unione Europea;
- ✚ aiuta ad orientarsi per la successiva scelta di istruzione e formazione;
- ✚ promuove l'utilizzo delle competenze verso l'esercizio di una cittadinanza attiva, utilizzando e finalizzando opportunamente i contributi che ciascuna disciplina può offrire

**Tutti i docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado si propongono di:**

- ✚ Accogliere ogni alunno favorendo il suo inserimento nella nuova realtà scolastica;
- ✚ Aiutare l'alunno ad acquisire progressivamente un'immagine sempre più chiara ed approfondita di sé e del proprio rapporto con il mondo esterno;
- ✚ Favorire la conquista di capacità espressive, logiche, scientifiche, operative e delle corrispondenti abilità;
- ✚ Favorire atteggiamenti positivi verso le differenze, con attenzione ai cambiamenti della società e della cultura;
- ✚ Favorire l'acquisizione di un metodo di lavoro autonomo e di abilità utilizzabili in situazioni concrete;
- ✚ Fornire gli strumenti perché i ragazzi possano essere "protagonisti" nella società, sviluppando la competenza comunicativa e le abilità cognitive e ampliando la sfera dell'esperienza personale, anche attraverso l'operatività e la manualità, nella logica della didattica di tipo laboratoriale così come chiesto dalle nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo ;
- ✚ Motivare alla conoscenza fornendo occasioni di esperienze concrete di tipo espressivo, motorio, linguistico, logico e scientifico;
- ✚ Offrire opportunità per la socializzazione, l'interazione e la collaborazione con gli altri;
- ✚ Orientare verso scelte consapevoli e preparare alla responsabilità individuale;

- ✚ Potenziare la capacità di partecipazione ai valori della cultura, della civiltà e della convivenza sociale;
- ✚ Promuovere una dimensione dinamica dell'apprendimento;
- ✚ Promuovere la formazione dell'uomo e del cittadino secondo i principi sanciti dalla Costituzione;
- ✚ Promuovere l'autonomia personale e la riflessione critica;
- ✚ Realizzare la continuità tra i diversi ordini di scuola

## Orario della Scuola Secondaria di I Grado

**CLASSI A TEMPO NORMALE 30 ore**  
dal lunedì al venerdì dalle ore 08.00 alle ore 14.00

**CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE 33 ORE**  
dal lunedì al venerdì dalle ore 08.00 alle ore 14.00  
+ 2 rientri pomeridiani di 1 ora e 30 minuti

Discipline	Ore settimanali		Monte ore annuo	
	Tempo normale	Indirizzo musicale	Tempo normale	Indirizzo musicale
Italiano	5	5	165	165
Storia	2	2	66	66
Geografia	2	2	66	66
Attività di approfondimento	1	1	33	33
Matematica	4	4	132	132
Scienze	2	2	66	66
Tecnologia	2	2	66	66
Inglese	3	3	99	99
Seconda Lingua comunitaria	2	2	66	66
Arte e immagine	2	2	66	66
Eucazione fisica	2	2	66	66
Musica	2	2 + 3 Strumento	66	165
Religione cattolica	1	1	33	33
<b>Totale</b>	<b>30</b>	<b>33</b> <i>(3 pomeridiane)</i>	<b>990</b>	<b>1.089</b>

## INDICATORI E LIVELLI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Variabili considerate: conoscenza, comprensione, esposizione, uso del linguaggio, capacità di elaborazione, applicazione.

*N.B: le variabili considerate si applicano a tutte le discipline ad eccezione della religione cattolica , ove è previsto un giudizio.*

TRE	Conosce solo qualche nozione isolata
	Comprende informazioni in modo frammentario e disorganico
	Espone in modo confuso
	Utilizza un linguaggio inappropriato
	Possiede scarsa capacità di elaborazione
	Guidato applica le conoscenze in modo elementare
QUATTRO	Conosce solo alcune nozioni
	Comprende informazioni in modo parziale
	Espone in modo scorretto
	Utilizza i linguaggi con difficoltà
	Possiede limitata capacità di elaborazione
	Applica le conoscenze meccanicamente.
CINQUE	Possiede conoscenze superficiali
	Comprende informazioni semplici
	Espone in modo difficoltoso
	Utilizza un linguaggio poco corretto
	Elabora in modo non sempre corretto
	Applica le conoscenze solo in alcune situazioni semplici.
SEI	Possiede conoscenze essenziali
	Comprende le informazioni principali
	Espone in modo semplice e adeguato
	Utilizza un linguaggio complessivamente appropriato
	Organizza le informazioni secondo legami logici elementari

	Applica le conoscenze in situazioni note
SETTE	Possiede conoscenze discretamente organiche
	Comprende le informazioni principali e secondarie
	Espone in modo chiaro
	Utilizza un linguaggio sostanzialmente corretto
	Organizza le informazioni secondo legami logici
	Applica le conoscenze correttamente in situazioni note.
OTTO	Possiede conoscenze organiche
	Comprende con facilità
	Espone in modo organico e funzionale
	Utilizza un linguaggio corretto ed appropriato
	Possiede autonoma capacità di elaborazione
	Applica le conoscenze in modo appropriato in situazioni note
NOVE	Possiede conoscenze ampie ed approfondite
	Comprende con sicurezza
	Espone con sicurezza, organicità e precisione
	Usa un linguaggio autonomo e consapevole
	Rielabora ed integra le conoscenze assimilate
	Applica le conoscenze in situazioni nuove
DIECI	Possiede conoscenze complete ed approfondite
	Comprende con facilità e completezza
	Espone con sicura padronanza
	Utilizza un linguaggio puntuale, ricco e personale
	Rielabora le conoscenze in modo appropriato e singolare
	Applica le conoscenze con competenza in situazioni nuove

## RISORSE STRUTTURALI

- **Sala professori**
- **2 locali per gli assistenti amministrativi**
- **3 aule di sostegno**
- **22 aule dotate di LIM (Lavagna Interattiva Multimediale) e PC con casse audio**
- **1 ampio atrio-ingresso con bacheca per gli avvisi**
- **1 Spazio teatro**
- **2 locali-biblioteca**
- **1 locale archivio**
- **1 locale adibito a sala stampa**
- **3 atri sui quali si affacciano le classi, destinati ad attività ricreative**
- **sala riunioni** dotata di attrezzature multimediali (videoproiettore, schermo, impianto voci).



- **aula multimediale** dotata di 15 PC (1 postazione docente più 14 postazioni multimediali) collegati in rete interna e 2 stampanti
- **Laboratorio di Arte** (Ceramica, pittura,..)
- **Laboratorio di Scienze**
- **Laboratorio di Musica**
- **Laboratorio di tecnologia**
- **1 palestra** con spogliatoi (maschile e femminile) e servizi igienici, saletta per le attrezzature ginniche ed i palloni; saletta medica;
- **servizi igienici** (anche per diversamente abili) ad ogni piano, differenziati per maschi e femmine e per insegnanti e personale ATA
- **2 locali per il materiale didattico**
- **1 locale-portineria**
- **1 locale ad uso magazzino**
- **2 spazi per piano** per custodire materiale di consumo
- **Ampio cortile interno** attrezzato per attività ludico-sportive (pallavolo, calcio, badminton, atletica leggera).

**La scuola dispone di custode**



# PROGETTI CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

La Scuola si apre alle attività extracurricolari per l'ampliamento dell'offerta formativa coordinandosi anche con le agenzie culturali territoriali. In orario scolastico e/o extrascolastico l'istituto organizza attività diversificate, presentate sotto forma di progetti con discipline ed attività liberamente scelte allo scopo di integrare i contenuti disciplinari. I progetti da promuovere si realizzano sulla base di precise scelte educative della scuola e sulle priorità individuate nel RAV che, valorizzando al meglio le risorse professionali interne, tengono conto delle opportunità formative proprie del Territorio. L'ampliamento dell'offerta formativa rappresenta, quindi, un significativo momento di crescita e di approfondimento, con offerte formative che riguardano:

## **Progetti PON**

- Lingua inglese
- Coding
- Steam
- Podcast
- Scienze
- Matematica

## **Progetti PTOF**

- Progetto continuità tra le classi Quinte e le classi di scuola secondaria di I grado;
- Progetti di lingua straniera;
- “Mercatino di Natale”;
- Progetto attività sportive;
- Visite guidate;
- Recupero;
- Giochi matematici;
- Olimpiadi di grammatica;
- Musica
- Potenziamento Prove INVALSI;
- Laboratori artistico espressivi;
- Laboratori di lettura;
- Educazione alimentare;
- Educazione alla salute;
- Educazione ambientale
- Legalità;
- Partecipazione a concorsi