



Istituto Comprensivo “Don L. Milani”

**Quando avete buttato nel mondo di oggi un ragazzo senza istruzione
avete buttato in cielo un passerotto senz'ali.**

Da *“La parola fa eguali”* di Don L. Milani

ISTITUTO COMPRENSIVO “DON L. MILANI”

PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA



Via Filippo Turati s.n. – Caltanissetta
Tel. 0934598587 – Fax 0934598008
e-mail: clic830004@istruzione.it
clic830004@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivodonlmilani.gov.it

Codice Fiscale 92062090854

Codice Meccanografico CLIC830004

L'Istituto Comprensivo "Don L. Milani" comprende sei plessi:

Scuola dell'Infanzia

Plesso Via Turati

Plesso Don Milani (via Ferdinando I)

Plesso Aldo Moro



Scuola primaria

Plesso Via F. Turati

Plesso G. Rodari



Scuola secondaria di I grado

Plesso F. Cordova



PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo Statale "Don L. Milani" di Caltanissetta è stato istituito nell'A.S. 2014/2015, in seguito al dimensionamento della rete scolastica della Sicilia (Decreto n.5 del 28 Febbraio 2014) che ha portato all'aggregazione della Scuola Secondaria di Primo Grado "F. Cordova" al Circolo Didattico "Don Milani", già costituito nell'anno scolastico 1977/78.

Ciò ha favorito la realizzazione di attività di continuità e la collaborazione tra gli insegnanti dei diversi ordini, al fine di garantire un curriculum unitario in cui i molti apprendimenti che il mondo di oggi offre vengono riportati entro un unico percorso strutturante.

Attualmente l'Istituto, grazie ad un organico di insegnanti sistematicamente aggiornati e alle moderne attrezzature di cui è dotato, si configura come un centro attivo e particolarmente competitivo nella molteplicità delle offerte formative complete e stimolanti.

Particolare attenzione viene posta ai bisogni formativi degli alunni e al dialogo con le loro famiglie che partecipano costruttivamente alla vita scolastica e vengono coinvolte in diverse iniziative, sia di interesse sociale che formativo.



FINALITA'

Il motivo ispiratore dell' Istituto Comprensivo Don L. Milani è quello di dar vita ad una scuola di qualità, in linea con le otto competenze-chiave europee (Raccomandazione 2006/962/CE) e con le nuove indicazioni sul curricolo verticale, in grado di recepire le richieste e le attese degli alunni, di rafforzare il ruolo e la partecipazione delle famiglie, di valorizzare l'impegno e le capacità professionali dei docenti.

I principi di riferimento dell'azione didattica sono:

- Promozione della "persona" tenendo conto delle tre I: "irripetibilità", "irriducibilità", "inviolabilità";
- "Tutti a scuola" in una scuola che non seleziona ma che orienta;
- "Teste ben fatte": educare ad apprendere tenendo conto della pluralità delle intelligenze;
- "Questione del cuore" nella creazione di un clima positivo connotato dalla ricchezza dialogica;

Il Collegio Docenti, pertanto, in relazione a tali principi e ai bisogni formativi emersi, ha operato delle scelte affinché la scuola sia:

- formativa e orientativa
- aperta al territorio
- garante per tutti gli alunni delle medesime opportunità
- volta a valorizzare le diversità

L'I.C. "Don L. Milani" persegue le finalità che le sono assegnate attraverso alcune impostazioni metodologiche di fondo:

- ✓ Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni per ancorarvi nuovi contenuti.
- ✓ Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità, per fare in modo che non diventino disuguaglianze, ma risorse e arricchimento.
- ✓ Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere al fine di "imparare ad apprendere".
- ✓ Formare una coscienza personale imperniata sulla legalità.
- ✓ Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.
- ✓ Favorire l'esplorazione e la scoperta.
- ✓ Approfondire le nuove tecnologie.

CONTINUITÀ EDUCATIVA

La nostra scuola ricerca proposte educative interdisciplinari capaci di superare la frammentarietà del processo educativo e le diversità strutturali pedagogico – didattiche che il bambino incontra passando attraverso i tre ordini della scuola di base; favorisce in tal senso incontri fra Docenti dei diversi ordini di scuola per la ricerca, la programmazione, la progettazione e la continuità realizzata in verticale con costruzione di curricoli (ideati dalle/dai Docenti delle scuole autonome) all'interno di programmi nazionali che garantiscono un'identità alla scuola italiana nel panorama di quella europea.

La formazione degli Insegnanti, il rapporto di incontro e scambio con esperti sono un'occasione insostituibile, creativa e portatrice di stimoli dal punto di vista professionale e personale nell'ottica di una scuola che vede insegnanti e bambini motivati, partecipi, protagonisti.

La costituzione dell'Istituto Comprensivo favorisce lo svolgimento di progetti di continuità educativa tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado e l'Istituto si impegna ad iniziative di continuità con le scuole dell'infanzia.

A tal fine il nostro Istituto scolastico ha elaborato un proprio curricolo verticale, finalizzato a favorire la continuità e la gradualità nel passaggio tra la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado e facilitare il raccordo con il secondo ciclo di istruzione.

I progetti nascono dall'esigenza di accogliere ed inserire gradualmente i nuovi iscritti nell'ambiente scolastico, creando un contesto ambientale, emotivo e sociale sereno e coinvolgente, in grado di stimolare la naturale curiosità a conoscere e ad apprendere.

Ampliamento dell'offerta: i Progetti

L'Istituto organizza attività diversificate, presentate sotto forma di progetti, che vengono svolte in orario scolastico allo scopo di integrare i contenuti disciplinari. I progetti da promuovere si realizzano sulla base di precise scelte educative della scuola che, valorizzando al meglio le risorse professionali interne, tengono conto delle opportunità formative proprie del Territorio. L'ampliamento dell'offerta formativa rappresenta, quindi, un significativo momento di crescita e di approfondimento. I progetti variano annualmente sulla base dell'analisi dei bisogni e sono soggetti all'approvazione degli organi collegiali.



- Progetti PON-POR
- Partecipazione a giochi matematici, linguistici per lo sviluppo delle competenze curriculari
- Progetti di lingua inglese, francese e spagnolo con certificazioni rilasciate da Enti Certificatori riconosciuti a livello internazionale
- Progetti di Educazione alla legalità e alla prevenzione



- Progetti di Educazione alimentare e alla salute
- Progetti e concorsi di musica e arte
- Attività sportive: pallavolo, calcio a 5, atletica, basket, offball ecc.



- Progetti con le nuove tecnologie
- Cineforum e teatro anche in lingua

Cosa abbiamo fatto.....



Settimana PNSD 2016 (Sec. I grado) Visita al Parlamento Europeo



Gemellaggio con la città di Cento (Primaria)



Lab. Arte e natura (Infanzia)



Coro Don Milani

..... e molto altro

OLTRE OGNI BARRIERA.....



L'Istituto Comprensivo "Don L. Milani" di Caltanissetta ha posto tra le sue priorità un'effettiva integrazione degli **alunni disabili** e degli studenti con **BES**, attraverso un processo educativo, che renda effettivo il diritto allo studio, tramite dotazioni didattiche e tecniche, piani educativi individualizzati calibrati sulle esigenze/bisogni degli alunni e progetti.

Le finalità generali individuate sono:

- favorire l'integrazione dell'alunno disabile all'interno della classe e della scuola;
- consentire una maggiore partecipazione all'attività didattica della classe, aumentandone il coinvolgimento, il grado di autostima e la motivazione personale;
- trasformare la presenza dell'alunno disabile, in una risorsa capace di mettere in atto dinamiche di gruppo e di interazione personale che siano occasione di maturazione per tutti;
- imparare a considerare e a vivere la diversità come una dimensione esistenziale e non come una caratteristica emarginante.



SCUOLA DELL'INFANZIA

Finalità



"... la scuola dell'infanzia si presenta come un ambiente protettivo capace di accogliere le diversità e di promuovere le potenzialità di tutti i bambini ... che sono pronti ad incontrare e sperimentare nuovi linguaggi, che pongono a se stessi, ai coetanei e agli adulti domande impegnative e inattese, che osservano e interrogano la natura, che elaborano le prime ipotesi sulle cose, sugli eventi, sul corpo, sulle relazioni, sulla lingua ... "

(Indicazioni Nazionali 2012)

In coerenza con la normativa vigente, la Scuola dell'Infanzia concorre all'educazione ed alla formazione dei bambini e delle bambine, in continuità con la famiglia e si propone, quindi, di perseguire le seguenti quattro finalità:

- **favorire la maturazione dell'identità**, individuale e sociale, del bambino sotto il profilo corporeo, intellettuale e relazionale, per renderlo sicuro di sé, fiducioso nelle proprie capacità, motivato, curioso, capace di esprimere sentimenti ed emozioni, sensibile nei confronti degli altri;
- **promuovere la conquista dell'autonomia** intesa sia come controllo delle abilità motorie e pratiche, sia come maturazione delle capacità di rapportarsi in modo adatto, libero, personale e creativo con gli altri, con le cose, con le situazioni, per essere un bambino che sa fare delle scelte, pensare, stare con gli altri;
- **sviluppare le competenze**, intese come l'affinarsi progressivo sia di abilità operative e mentali, sia di conoscenze riconducibili ai campi di

esperienza (motorie, linguistiche, logiche, ecc.); quindi il bambino rielabora le esperienze, maturando un vissuto che gli permette di agire ed operare con competenza” quindi conoscenza.

- **sviluppare il senso della cittadinanza**, inteso come scoperta degli altri e dei loro bisogni, nel rispetto dei luoghi, delle persone e delle regole attraverso le quali il bambino farà molteplici esperienze, favorendo la propria educazione e maturazione.

Gli obiettivi di apprendimento sono declinati all'interno di 5 Campi di Esperienza, che rappresentano i luoghi del fare e dell'agire del bambino e introducono ai sistemi simbolico -culturali.

Essi sono:

- **IL SÈ E L'ALTRO:** Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme; quando il bambino si rapporta con sé stesso e gli altri;
- **IL CORPO E IL MOVIMENTO:** Identità, autonomia, salute; quando il bambino abita il proprio corpo esprimendosi con esso;
- **IMMAGINI, SUONI, COLORI:** Gestualità, arte, musica, multimedialità; quando il bambino si esprime mediante l'arte e altre forme creative di comunicazione;
- **I DISCORSI E LE PAROLE:** Comunicazione, lingua, cultura; quando il bambino parla e ascolta, dando con le parole un'interpretazione ed espressione di sé stesso;
- **LA CONOSCENZA DEL MONDO:** Oggetti, fenomeni, viventi; numero e spazio; quando il bambino ragiona, calcola, confronta ed esplora le realtà del mondo esterno a sé.

È necessario sottolineare che i Campi d'Esperienza non devono essere intesi come spazi “settoriali” dentro i quali operare in modo circoscritto, ma essi si intersecano e si sovrappongono fra loro, consentendo uno sviluppo GLOBALE E COMPLETO per l'educazione del bambino/a.

Metodologia



L'organizzazione oraria della giornata deve essere intesa in maniera flessibile nel rispetto delle esigenze di apprendimento di ogni bambino/a. Per quanto riguarda la metodologia si partirà dall'esperienza concreta per arrivare ai concetti, utilizzando strategie di gioco, manipolazione, piccoli esperimenti, esplorazione, osservazione e riflessione orale. Ai bambini diversamente abili, attraverso un progetto educativo didattico saranno offerte adeguate opportunità educative per realizzare l'effettiva integrazione.

Risorse strutturali

La scuola dell'infanzia dei plessi “Don Milani” e “G. Rodari” condividono e usufruiscono delle risorse presenti nei rispettivi plessi (sala teatro, laboratori....ecc.).

Inoltre sono dotate di:

- **1 Aula con LIM e cablate con rete WiFi**
- **Spazio giochi**

Nei plessi di scuola dell'infanzia Don Milani e Aldo Moro sono presenti le aule mensa e i locali adibiti a palestra e funziona un servizio mensa erogato dall'Amministrazione Comunale.



Aula



Mensa Plesso A. Moro

Il tempo-scuola e la sua organizzazione

Nei plessi "A. Moro" e Via Ferdinando I (con il servizio mensa) l'orario settimanale è di 40 ore, distribuito su cinque giorni: dal lunedì al venerdì

- Entrata h. 8.00/8.45
- Uscita h. 15.30/16.00
- L'orario di servizio delle insegnanti è articolato su 2 turni; nella fascia oraria che va dalle 11,00 alle 13,00 i docenti sono in contemporaneità.

<i>Tempi</i>	<i>Spazi</i>	<i>Attività</i>
Entrata 08:00/09:00	Sezione	Gioco libero, attività spontanee individuali, collettive o di gruppo.
Inizio attività 09:00/09:30	Sezione	Routine: appello, circle time, gioco guidato, conversazione, attività di ascolto, canti.
Attività didattiche 09:30/10:30	Sezione	Tempo didattico: attività mirate in riferimento alla programmazione annuale grafiche, pittoriche, plastiche.
Attività ricreativa 10:30/11:15	Palestra/ sezione	Movimento
Uso dei servizi igienici 11:15/11:40	Bagno	Fruizione come momento fisso di gruppo, legato ai bisogni personali.
Pranzo 11:45/12.30	Refettorio	Esperienze di educazione alimentare ed acquisizione e rispetto delle regole
Attività ricreative 12:45/14:00	Sezione, palestra,	giochi organizzati e giochi liberi
Attività didattiche 14:00/15:00	Sezione, palestra	In riferimento alla programmazione annuale specifica: attività espressive,

		motorie, grafico-pittoriche, di manipolazione, scientifiche, di narrazione
Preparazione all'uscita 15:00/16:00	Sezione	Rievocazione delle attività effettuate durante la giornata, narrazione favole, canti. Riordino e uscita.

Nel plesso via Turati e nella sezione ubicata nel plesso Via Ferdinando I, l'orario settimanale è di 25 ore distribuito su cinque giorni (senza mensa): dal lunedì al venerdì.

Durante la giornata il tempo è così organizzato:

<i>Tempi</i>	<i>Spazi</i>	<i>Attività</i>
Entrata 08:30/09:00	Sezione	Gioco libero, attività spontanee individuali, collettive o di gruppo.
Inizio attività 09:00/09:30	Sezione	Routine: appello, circle time, gioco guidato, conversazione, attività di ascolto, canti.
Attività didattiche 09:30/10:10	Sezione	Attività grafiche, pittoriche, plastiche.
Uso dei servizi igienici 10:10/10:30	Bagno	Fruizione come momento fisso di gruppo, legato ai bisogni personali.
Merenda 10:30/11:30	Sezione	Esperienze di educazione alimentare ed acquisizione e rispetto delle regole
Attività didattiche 11:30/13:00	Sezione, palestra, giardino	Attività manipolative, grafico-pittoriche, psicomotorie, gioco guidato, ascolto registrazioni, drammatizzazione.
Preparazione all'uscita 13:00/13:30	Sezione	Rievocazione delle attività effettuate durante la giornata, narrazione favole, canti, riordino e uscita.

SCUOLA PRIMARIA

Finalità

La scuola primaria accoglie, valorizza le diversità individuali anche dei diversamente abili, promuove lo sviluppo della personalità, fa acquisire le conoscenze e le abilità di base anche dell'alfabetizzazione informatica e quelle della lingua inglese, valorizza le capacità relazionali, educa ai principi fondamentali della convivenza civile.

Metodologia

La scuola primaria persegue le finalità che le sono assegnate attraverso alcune impostazioni metodologiche di fondo quali:

- La valorizzazione delle esperienze e delle conoscenze degli alunni al fine di ancorarvi nuovi contenuti.
- L'attuazione di interventi adeguati nei riguardi delle diversità, per fare in modo che non diventino disuguaglianze, ma risorse e arricchimento.
- La promozione della consapevolezza del proprio modo di apprendere al fine di "imparare ad apprendere".
- La formazione di una coscienza personale imperniata sulla legalità.
- L'apprendimento collaborativo.
- La personalizzazione degli interventi
- La valorizzazione delle eccellenze.
- L'uso delle nuove tecnologie.
- Le attività laboratoriali
- Le uscite didattiche, la fruizione di spettacoli cinematografici e teatrali, le attività sportive.

Orario disciplinare e monte ore annuo per classi

DISCIPLINE	MONTE ORE SETTIMANALI	MONTE ORE SETTIMANALI	MONTE ORE SETTIMANALI	MONTE ORE SETTIMANALI	MONTE ORE SETTIMANALI
	CLASSI 1 [^]	CLASSI 2 [^]	CLASSI 3 [^]	CLASSI 4 [^]	CLASSI 5 [^]
Italiano	7	7	6	6	6
Matematica	5	5	5	5	5
Scienze	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2	2
Storia – Ed. Cittadinanza Costituzione	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Arte e immagine	2	1	1	1	1
Musica	1	1	1	1	1
Inglese	1	2	3	3	3
Tecnologia e informatica	1	1	1	1	1
Religione cattolica	2	2	2	2	2
Totale	27	27	27	27	27

Risorse strutturali

Il Plesso "Don Milani", sede centrale del nostro Istituto, è un ampio edificio costituito da due piani e seminterrato completamente recintato.

Comprende:

- ufficio presidenza e vice presidenza
- ufficio del DSGA e locali per gli assistenti amministrativi
- Aule dotate di LIM e PC
- sala docenti con tavolo riunione dotato di 8 PC e ampio screen
- 3 aule di sostegno



- Laboratorio di scienze
- Palestra con spogliatoi riccamente dotata di attrezzature ginniche
- Laboratorio di musica
- Ampio atrio-ingresso con bacheca per gli avvisi
- 1 Spazio teatro
- sala riunioni dotata di attrezzature multimediali (videoproiettore, schermo, impianto voci)
- 1 locale-biblioteca
- aula multimediale con PC collegati in rete interna e 2 stampanti
- Ampio cortile esterno

Il plesso è interamente cablato con le più moderne apparecchiature di rete LAN-Wlan e WiFi e dotato di tablet

Il Plesso "G.Rodari", è un ampio e luminoso edificio di recente costruzione costituito da due piani e seminterrato completamente recintato.

Comprende:

- sala docenti con tavolo riunione dotato di 8 PC
- 2 aule di sostegno
- Aule dotate di LIM (Lavagna Interattiva Multimediale) e PC.
- 1 Laboratorio L2
- 1 aula multimediale dotata di 15 PC (1 postazione docente più 14 postazioni multimediali) collegati in rete interna e 2 stampanti



- Laboratorio di Scienze
- Laboratorio di immagine
- Aula di Musica
- sala riunioni dotata di attrezzature multimediali (videoproiettore, schermo, impianto voci)
- locale-biblioteca
- 1 palestra con spogliatoi e attrezzature ginniche;
- Ampia Sala teatro con palco
- Sala mensa con cucina annessa;



- Ampio cortile esterno;
- Orto.

Il plesso è interamente cablato con le più moderne apparecchiature di rete LAN-Wlan e WiFi

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

FINALITA'

Promuovere la crescita delle capacità autonome di studio e quelle dell'integrazione sociale, accresce, con l'alfabetizzazione e l'approfondimento delle tecnologie informatiche, le conoscenze e lo sviluppo delle abilità, anche in relazione alla tradizione storica e all'evoluzione sociale, culturale e scientifica della realtà contemporanea.

La nostra progettazione tiene conto delle competenze chiave europee per costruire ambienti di apprendimento realmente significativi e ricchi di proposte e stimoli, senza però, perdere mai di vista l'individualità del singolo alunno.

Metodologia



Nel rispetto della metodologia e della didattica liberamente seguite da ogni docente nell'ambito della propria professionalità, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa suggerisce alcune metodologie:

- ✓ **Accoglienza:** ogni ragazzo si deve sentire accolto e stimato per quello che è, indipendentemente dalla sua situazione familiare, sociale o fisica.
- ✓ **Programmazione e pratica disciplinare:** è necessario non lasciare gli interventi didattici all'improvvisazione, ma programmare obiettivi, contenuti, verifiche, tempi e mezzi.
- ✓ **Progetti pluridisciplinari:** nella formulazione dei progetti tener conto che il sapere non può essere suddiviso in "cellule", in blocchi disciplinari, ma che coinvolge sempre tanti aspetti della conoscenza di cui bisogna tener conto.

- ✓ **Interventi individualizzati:** per molti ragazzi, che si trovano in situazione di svantaggio o che si trovano in una situazione culturale particolarmente favorevole, si devono poter individualizzare gli obiettivi ed alcuni percorsi formativi.
- ✓ **Attività di recupero e/o potenziamento:** la scuola prevede attività specifiche per molti ragazzi, che si trovano in situazione di svantaggio o che si trovano in una situazione culturale particolarmente favorevole.
- ✓ **Pratica di lavoro di gruppo:** metodo che risulta particolarmente proficuo per ottenere l'attività di tutoring tra gli alunni stessi e di reciproca collaborazione.
- ✓ **Attività laboratoriali:** prevedere la produzione visibile di prodotti finali, per ottenere un rafforzamento dell'immagine di sé e della capacità di auto-valutarsi.
- ✓ **Uscite/visite didattiche/fruizione di spettacoli cinematografici e teatrali/attività sportive.**

Inoltre utilizziamo le **nuove tecnologie** dell'informatica e della comunicazione (PNSD – **Piano Nazionale Scuola Digitale**) per realizzare una didattica più moderna, motivante e coinvolgente, per un modello organizzativo più razionale ed efficiente e per un rapporto con il territorio più trasparente e partecipato.

In una realtà come la nostra, siamo convinti che le nuove tecnologie rappresentano un'opportunità per i ragazzi al fine di valorizzare il tessuto culturale locale, la sua storia, le tradizioni e l'ambiente e proiettarlo in un contesto globale.

Principio di fondo è quello di rendere gli alunni produttori di cultura e non solo passivi fruitori.



Il tempo-scuola e la sua organizzazione

L'orario settimanale è di 30 ore (33 ore per l'indirizzo musicale), distribuito su sei giorni: dal lunedì al sabato.

L'indirizzo musicale prevede lo studio di 4 strumenti: chitarra, violino, pianoforte e flauto traverso.

Discipline	Tempo normale	Indirizzo musicale	Tempo normale	Indirizzo musicale
Italiano	5	5	165	165
Storia	2	2	66	66
Geografia	2	2	66	66
Approfondimento	1	1	33	33
Matematica	4	4	132	132
Scienze	2	2	66	66
Tecnologia	2	2	66	66
Inglese	3	3	99	99
Seconda Lingua	2	2	66	66
Arte	2	2	66	66
Educazione fisica	2	2	66	66
Musica	2	2 + 3 Strumento	66	165
Religione	1	1	33	33
Totale	30	33 ore di cui 3 pomeridiane	990	1.089

Le nostre risorse

Il Plesso F. Cordova, è un ampio edificio su tre piani, completamente recintato e comprende:

- **Sala professori**
- **2 locali per gli assistenti amministrativi**
- **3 aule di sostegno**
- **22 aule dotate di LIM e PC** con casse audio
- **1 Spazio teatro**
- **2 locali-biblioteca**
- **sala riunioni** dotata di attrezzature multimediali (videoproiettore, schermo, impianto voci).



- **aula multimediale** dotata di 15 PC Mac (1 postazione docente più 14 postazioni multimediali) collegati in rete interna e 2 stampanti
- **Laboratorio di Arte**
- **Laboratorio di Scienze**
- **Laboratorio di Musica**
- **Laboratorio di tecnologia**
- **1 palestra** con spogliatoi, saletta medica e attrezzature ginniche medica;
- **Ampio cortile interno** attrezzato per attività ludico-sportive (pallavolo, calcio, badminton, atletica leggera).

I locali sono cablati con le più moderne apparecchiature di rete LAN-WLAN e WiFi ed è dotato di Tablet, Ipad

La scuola dispone di custode